

สรุปบรรยายโดยคุณปิยะ ชอโสตถิกุล (เลขาธิการสมาคมศิษย์เก่า MIT)
ผ่านทาง LINE OA: MIT Alumni: Next Gen
โดยสามารถเข้าไลน์นี้ผ่านการสแกน QR code ด้านล่าง



MIT Alumni Association of Thailand

“Pathway to Successfully Gaining Admission to Top U.S. Universities”



MIT Alumni Association of Thailand: Building a Brighter Future

- MIT's mission is "to advance knowledge and educate students in science, technology, and other areas of scholarship that will best serve the nation and the world in the 21st century."
- The MIT Alumni Association of Thailand, established over 40 years ago, now has around 400 members who are leaders across many fields.
- Sharing MIT's mission, the Association has actively contributed to Thailand in technology, education, the environment, healthcare, and beyond.
- For Education, MIT Alumni established the Suksapatt Foundation to promote MIT's philosophy of action based learning. Over 20 years ago, this philosophy led to the founding of the Darunsikalai School of Innovative Learning.
- The alumni also supports a team of experts (DSIL) who are here with us to provide science project consultation.



University acceptance has become extremely competitive over the past decade especially reputable Institutions

• Why? The surge in international student applications especially true for top-tier schools. Another factor is the rise in the average number of applications submitted per student (34% increase over 10 years or from 4.63 to 6.22) — particularly after the SAT became optional (COVID-19)

• Trump 1.0–2.0 policies targeting Chinese students (who once ranked #1) does not affect the pool of international applicants. It did lead to a decrease of 100,000 Chinese applications over the five years period. However, this decline was offset by an increase of 140,000 applications from Indian students, who are equally capable

The increase in competition for college acceptance is unequal, favoring those with strong reputation (not always a better school)

University	Acceptance rate - 2014	Acceptance rate - 2020	Acceptance rate - 2024
Harvard University	5.3%	4.9%	3.2%
MIT	9.6%	7.3%	4.5%
Stanford University	5.1%	4.3%	3.7%
Cornell University	14.0%	10.7%	7.5%
Northeastern University rank 54 th	28.9%	20.5%	5.1%
Boston University (BU)	32.6%	20.1%	11.0%
New York University (NYU)	31.0%	15.3%	9.0%
UCLA	17.3%	14.3%	9.0%
Babson College	N/A	26.4%	20.0%
University of Washington rank 46 th	53.8%	51.8%	42.5%
Georgetown University rank 24 th	16.4%	15.5%	12.0%

ปัจจุบัน การแข่งขันเพื่อสมัครเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยของประเทศสหรัฐอเมริกาเพิ่มสูงขึ้นอย่างมาก โดยเฉพาะในช่วงสิบปีที่ผ่านมา ส่วนหนึ่งเป็นผลมาจากจำนวนผู้สมัครชาวต่างชาติที่เพิ่มขึ้น ซึ่งมักมุ่งเน้นไปยังมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงหรือคุ้นเคย ส่งผลให้มหาวิทยาลัยกลุ่มนี้มีความยากในการเข้าเรียนสูงกว่าสถาบันอื่นทั่วไป นอกจากนี้ จำนวนเฉลี่ย มหาวิทยาลัยที่นักเรียนสมัครต่อคนเพิ่มขึ้นถึง 34% ระหว่างปี 2514 ถึง 2524

ยกตัวอย่างเช่น Boston University (BU) ซึ่งอยู่ในอันดับที่ 41 มีอัตราการรับเข้าเรียนลดลงอย่างมากจาก 31.0% เหลือเพียง 9.0% ขณะที่มหาวิทยาลัยที่มีอันดับใกล้เคียง เช่น University of Washington (อันดับที่ 46) ซึ่งมีคุณภาพการศึกษาคือไม่แพ้กัน แต่มีอัตราการรับเข้าเรียนที่สูงกว่ามาก โดยลดลงเพียงเล็กน้อยจาก 51.8% เหลือ 42.5% เท่านั้น ครับ

การจัดอันดับล่าสุดประจำปี 2025 โดย U.S. News and World Report รวมถึงอัตราการรับ

เข้าศึกษาของแต่ละมหาวิทยาลัย (อ้างอิงจากเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยโดยตรง) สามารถสรุปได้ดังนี้ครับ

Top 100 US Universities 2025

Rank School (State)	Overall score	Acceptance rate	SAT/ACT 25th-75th percentile	% Student SAT/ACT	Student Faculty
1. Princeton University (NJ)	100	4.50%	1500-1580	77%	5/1
2. MIT (MA)	99	4.52%	1510-1580	100%	3/1
3. Harvard University (MA)	98	3.20%	1500-1580	74%	7/1
4. Stanford University(CA)	96	3.70%	1510-1580	69%	6/1
5. Yale University (CT)	95	4.60%	1500-1580	82%	6/1
6. California Institute of Technology (CA)	94	3.00%	N/A	N/A	3/1
6. Johns Hopkins (MD)	94	7.30%	1530-1580	55%	6/1
6. Northwestern U. (IL)	94	7.20%	1490-1580	79%	6/1
10. University of Pennsylvania(PA)	93	6.50%	1500-1570	70%	8/1
11. Cornell University (NY)	92	7.50%	1480-1560	49%	9/1
13. Brown University (RI)	91	5.10%	1500-1570	76%	6/1

Source : US News and World Report 2025/ Universities' www/ College Board

Top 100 US Universities 2025

Rank School (State)	Overall score	Acceptance rate	SAT/ACT 25th-75th percentile	% Student SAT/ACT	Student Faculty
13. Columbia University (NY)	91	4.28%	1490-1580	67%	6/1
15. UCLA (CA)	90	9.1%	-	0%	19/1
17. Univ. of California Berkeley	89	11.30%	-	0%	19/1
21. Carnegie Mellon University(PA)	87	11.00%	1500-1570	68%	6/1
21. University of Michigan (MI)	87	17.70%	1350-1530	70%	15/1
24. University of Virginia (VA)	86	17.00%	1410-1530	66%	14/1
27. University of North Carolina-Chapel Hill (NC)	85	19.00%	30-34	63%	15/1
30. New York University (NW)	82	12.50%	1480-1570	39%	8/1
30. University of Florida (FL)	82	24.00%	1300-1480	100%	16/1
33. University of California , Davis (CA)	81	42.00%	-	0%	22/1

Source : US News and World Report 2025/ Universities' www/ College Board

Top 100 US Universities 2025

Rank School (State)	Overall score	Acceptance rate	SAT/ACT 25th-75th percentile	% Student SAT/ACT	Student Faculty
33. University of Illinois Urbana - Champaign(IL)	81	44.00%	1340-1530	56%	20/1
37. Boston College (MA)	80	16.00%	1430-1540	44%	10/1
37. Tufts University(MA)	80	10.50%	1460-1550	54%	10/1
41. Boston University	78	11.00%	1400-1520	38%	10/1
46. Purdue University - Main Campus(IN)	76	50.00%	1190-1470	97%	14/1
46. University of Washington(WA)	76	43.00%	1260-1510	19%	20/1
51. Texas University A&M (TX)	75	63.00%	1140-1380	100%	19/1
54. Northeastern University (MA)	74	6.00%	1460-1550	35%	15/1

Source : US News and World Report 2025/ Universities' [www/ College Board](http://www.collegeboard.org)

จากการจัดอันดับจะเห็นได้ว่า มหาวิทยาลัยที่อยู่ในกลุ่ม 5 อันดับแรก ได้แก่ Princeton, MIT, Harvard, Stanford และ Yale ซึ่งทุกแห่งล้วนมีประวัติการก่อตั้งยาวนานกว่า 150 ปี โดย Harvard เป็นมหาวิทยาลัยที่เก่าแก่ที่สุด ก่อตั้งมาแล้วกว่า 389 ปี

สำหรับอัตราการตอบรับเข้าศึกษาของมหาวิทยาลัยชั้นนำอยู่ในระดับต่ำมาก เช่น Princeton มีอัตราการตอบรับเพียง 4.5% เท่านั้น

นอกจากนี้ นักเรียนที่สามารถสอบเข้าได้มักมีคะแนน SAT อยู่ในระดับสูง โดยจากตัวอย่างจะเห็นว่า คะแนน SAT ของนักเรียนที่ได้รับการตอบรับ ของ Princeton ในช่วง 25th-75th percentile อยู่ระหว่าง 1500-1580 คะแนน อย่างไรก็ตาม หากพิจารณาข้อมูลเพิ่มเติมจะพบว่า ไม่ใช่ทุกคนที่จำเป็นต้องส่งคะแนน SAT โดยในปีที่ผ่านมา มีนักเรียนที่ได้รับการตอบรับเพียง 77% ของ Princeton เท่านั้นที่ยื่นคะแนน SAT อีก 23% ไม่ได้ส่งคะแนน

ปัจจุบัน หลายมหาวิทยาลัยยังคงกำหนดให้การส่งคะแนน SAT เป็นแบบ optional แต่ในปีหน้า หลายสถาบัน เช่น Harvard, MIT และ Dartmouth จะกลับมากำหนดให้ส่งคะแนน SAT เป็นข้อบังคับอีกครั้ง

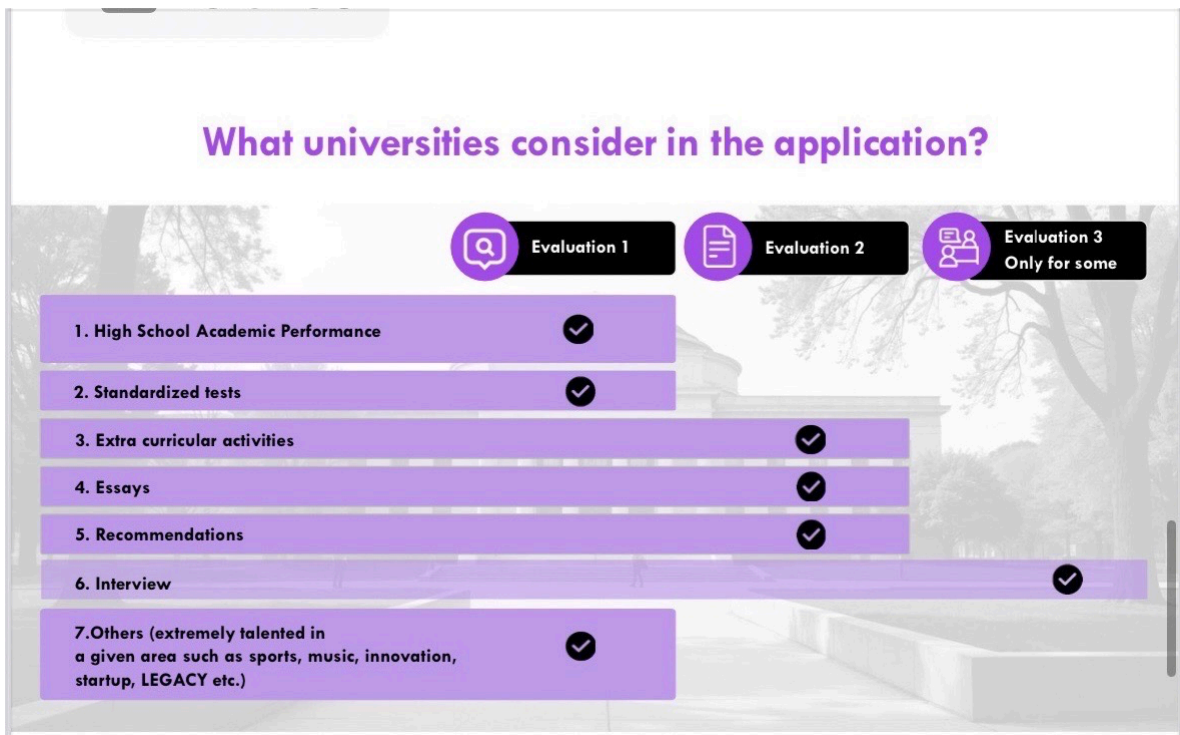
หมายเหตุ: การที่การส่งคะแนน SAT เป็น optional ถือเป็นหนึ่งในเหตุผลสำคัญที่ทำให้จำนวนมหาวิทยาลัยที่นักเรียนสมัครเพิ่มขึ้นในปัจจุบัน เนื่องจากแม้นักเรียนจะได้คะแนนสอบไม่สูงมาก ก็ยังสามารถเลือกสมัครได้โดยไม่ต้องส่งคะแนนให้มหาวิทยาลัยพิจารณา

สำหรับแนวโน้มในอนาคต มหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ (ยกเว้นมหาวิทยาลัยระดับท็อปจริงๆ) มีแนวโน้มที่จะคงนโยบายการส่งคะแนน SAT แบบ optional ต่อไป เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนสมัครได้มากขึ้นและเพิ่มจำนวนผู้สมัครที่มีศักยภาพหลากหลายยิ่งขึ้น แต่ อย่างไรก็ตาม เวลาสมัครเด็กนักเรียนควร สอบ

Standardized Test ทำคะแนนให้ดีกว่าค่าเฉลี่ยและส่งให้มหาวิทยาลัยพิจารณามากกว่าที่จะไม่ส่งเลยเพราะจะทำให้ทางโรงเรียนคิดว่าผลสอบออกมาไม่ดีนัก

มหาวิทยาลัยในระบบ University of California (เช่น UCLA) ตามกฎหมายแล้วจะไม่รับ SAT โดยผู้สมัครสามารถเลือกสมัครได้ถึง 8 วิทยาเขตในระบบ UC system แยกออกมาจาก common application ซึ่งมี essays 8 ข้อและนักเรียนต้องเลือกเขียน 4 ข้อ (350 คำ แต่จะเหมาะสำหรับการเอาไปเป็นแบบอย่างเพราะคำถามจะคล้ายคลึงกับทั้ง common essay และ supplemental essay)

นอกจากนี้ ยังมีหลายมหาวิทยาลัยที่มีอันดับใกล้เคียงกัน คุณภาพการเรียนการสอนเทียบเท่ากัน แต่ชื่อเสียงในกลุ่มนักเรียนนานาชาติอาจไม่โด่งดังเท่าโรงเรียนหลัก ๆ และมีอัตราการรับเข้าง่ายกว่ามาก เช่น University of Illinois (อันดับที่ 33) และ University of Washington (อันดับที่ 46) ซึ่งมีโอกาสเข้าเรียนได้ง่ายกว่า Boston University (อันดับที่ 41) อย่างมาก จึงควรได้รับการพิจารณาเป็นตัวเลือกเพิ่มเติมในการวางแผนสมัคร



What do universities consider in the application?

หลักๆ แล้ว มหาวิทยาลัยจะพิจารณา 6 ปัจจัยสำคัญในการตัดสินใจรับนักเรียนเข้าเรียน ได้แก่

- 1) ผลการเรียน (GPA, IB or A Level predicted grade) โดยจะ พิจารณาถึงความยากง่ายของวิชาที่เรียนควบคู่ไปด้วย
- 2) ผลสอบ Standardized Test ซึ่งโรงเรียนส่วนใหญ่ยังเป็น optional ยกเว้นโรงเรียนที่ดีมากๆ อย่างไรก็ตามส่วนมากถ้าคะแนนดีและส่งก็จะได้เปรียบ
- 3) กิจกรรม (Extracurricular Activities) ต่างๆซึ่งขอทั้งหมด 10 รายการตั้งแต่ grade 9

4) บทความ (Essays) โดยจะมีของ common application 1 บทความและสามารถใช้ได้กับทุกโรงเรียนและจากแต่โรงเรียนขอซึ่งแตกต่างกันทั้งคำถามและจำนวน

5) จดหมายรับรอง (Recommendation Letters) โดยจะขอจากครูที่ปรึกษาหนึ่งท่านและครูที่สอนอีก 2 ท่าน

6) ในปัจจุบันบางแห่งเริ่มมีการสัมภาษณ์ด้วย ซึ่งส่วนใหญ่มักเกิดขึ้นในมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีจำนวนนักเรียนสมัครไม่มากนัก

7) นอกจากนี้ หากนักเรียนมีความสามารถพิเศษ เช่น กีฬา ก็สามารถเพิ่มโอกาสในการเข้าเรียนได้ โดยเฉพาะถ้าเล่นในระดับทีมชาติ และสามารถเข้าร่วมทีมของมหาวิทยาลัยได้ ถึงแม้ปัจจัยอื่นจะไม่ถึงเกณฑ์ก็ตาม อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งจะให้ความสำคัญกับกีฬาที่แตกต่างกัน เช่น Harvard จะให้ความสำคัญกับนักกีฬาที่เก่ง fencing, crew (พายเรือ) และ tennis เป็นต้น นักเรียนทีมชาติจากเมืองไทยหลายคนจึงมีโอกาสเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยชั้นนำได้ด้วยกีฬา

นอกจากกีฬาแล้ว ยังมีทักษะพิเศษอื่นๆ ที่ได้รับการพิจารณาเช่นกัน เช่น ดนตรี และสุดท้ายยังมีอีกกลุ่มที่เรียกว่า Legacy คือผู้สมัครที่มีผู้ปกครองเป็นศิษย์เก่าที่ให้การสนับสนุนมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งก็เป็นอีกปัจจัยที่ช่วยสนับสนุนการพิจารณาเช่นเดียวกันครับ ❤️

โดยทั่วไป มหาวิทยาลัยสามารถตัดสินใจเบื้องต้นได้ค่อนข้างเร็วจากปัจจัยข้อที่ 2 คือคะแนนสอบของ SAT หรือ ACT เพราะหากคะแนนสอบต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของโรงเรียนที่ต้องการสมัครอย่างมาก เช่น ต้องการเข้า Top 10 แต่ได้ SAT เพียง 1200 คะแนน ก็มีโอกาสน้อยที่กรรมการจะพิจารณาใบสมัครต่อ ดังนั้น หากคะแนนแตกต่างจากค่าเฉลี่ยอย่างมีนัยสำคัญ และโรงเรียนนั้นๆ กำหนดว่า SAT เป็น optional ก็ควรเลือก ไม่ส่งคะแนน จะดีกว่าครับ

หากต้องการชวนผู้ปกครองท่านอื่นที่คิดว่าจะได้รับประโยชน์จากสมาคมศิษย์เก่า MIT ที่จะแชร์ข้อมูลให้กับน้องๆ ในเรื่องอื่นนอกเหนือจากสัมภาษณ์ท่านสามารถให้แอด QR Code นี้เข้ามาได้ครับ

นอกเหนือจากนั้นขอแชร์รูปของวิทยากรทั้งสี่ท่านซึ่งคือ คุณวิว (Liaison Executive Officer และ Interviewer), ดร. คิม (อาจารย์ และผู้บริหารของ KMUTT), ดร. ฐ์ (Director of MIT Sloan ASEAN Office, คุณต่อ (Speaker and Secretary of MIT Alumni Association)

High School Academic Record: What matters

- It is extremely important to have a good academic performance especially the last 2 years - relative ranking in the class (e.g. top 10% or 90 percentile) IB and A-Level predicted grade and AP fall/winter terms
- More beneficial if you take more advanced classes especially in the area of your intended major (AP, HL, Further Math)
- Core classes are most important (e.g. engineer requires math and science), but electives can demonstrate your interest in other areas (especially AP and IB)
- Number of classes you are or have taken for the Junior and Senior years
- In general, however, grades are more important than the class level of difficulties

High School Academic Record

ผลการเรียนในระดับมัธยมปลาย มีความสำคัญอย่างยิ่งในการสมัครมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยจะพิจารณาตั้งแต่ Grade 9 (Year 10) เป็นต้นไป หากสามารถรักษาผลการเรียนให้ได้อย่างสม่ำเสมอได้จะดีที่สุด แต่หากไม่สามารถทำได้ ขอให้มีความโน้มผลการเรียนเป็นขาขึ้น โดยเฉพาะในช่วง 1.5 ปีสุดท้าย (Grade 11 และครึ่งแรกของ Grade 12) สำหรับนักเรียนที่เรียน IB หรือ A-Level จะใช้ predicted grades ในการสมัคร ส่วนโรงเรียนไทยและโรงเรียนในสหรัฐจะใช้ GPA ของเทอมแรก โดยเฉพาะในกรณีสมัคร Early Decision (ED)

บางโรงเรียนในสหรัฐ จะระบุอันดับของนักเรียนในชั้นเรียน เช่น Top 10% ซึ่งการอยู่ในอันดับต้น ๆ จะส่งผลดีต่อการพิจารณาเข้าเรียน

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยในสหรัฐ ซึ่งมีประสบการณ์รับนักเรียนไทยมานานหลายสิบปี มักทราบว่าโรงเรียนใดมีมาตรฐานการให้เกรดเข้มงวดหรือผ่อนคลายเป็นพิเศษ ดังนั้นหากมาจากโรงเรียนที่ได้มาตรฐานแต่การให้เกรดยากจะไม่น่ากังวล

วิชาที่เลือกเรียน มีความสำคัญ โดยหากเลือกเรียนวิชาที่ยากจะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ เมื่อเทียบกับผู้สมัครที่มีผลการเรียนที่ออกมาเท่ากันตัวอย่างเช่น นักเรียนในสหรัฐ อาจเลือกเรียนหลายวิชาในระดับ AP หรือ College-Level หรือเด็กคนหนึ่งเรียน algebra 2 แต่อีกคนหนึ่งเรียน calculus 2 คนสุดท้ายก็ได้เปรียบมากกว่าหากเรียนได้ เท่าๆกัน

กตัวอย่างหนึ่งเช่นนักเรียนที่ต้องการเข้าศึกษาต่อในสาขาวิศวกรรมศาสตร์อาจเลือกเรียน IB Higher Level ทั้งคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 2 วิชา ก็จะได้เปรียบมากกว่าคนที่เลือกวิทยาศาสตร์วิชาเดียว

จำนวนวิชาที่มีผลเช่นกัน เช่น การเรียน A-Level 4 วิชา จะได้เปรียบกว่าการเรียนเพียง 3 วิชา หากได้เกรดเท่าๆกัน

สาขาวิชาที่เลือก ควรสอดคล้องกับสาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ และควรเลือกในระดับที่สูง

หรือยาก (Advanced Level)

การทำคะแนนได้ดีใน Core Courses เช่น ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ สังคมศึกษา เป็นปัจจัยที่มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญ เช่นเดียวกัน

ข่าเลือกเสริม ที่สอดคล้องกับความสนใจส่วนตัว เช่น การเรียนภาษาเพิ่มเติมจนสามารถใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว แม้ไม่ได้สมัครเรียนสาขาภาษานั้นโดยตรง ก็สามารถช่วยสร้างความแตกต่างและจุดเด่นให้กับผู้สมัครได้ โดยเฉพาะหากมีกิจกรรมเสริมที่เกี่ยวข้องกับวิชานั้น (เรียนถ่ายรูปและไปประกวดแข่งขัน การถ่ายรูป หรือเป็น ช่างภาพให้กับ school newspaper)

ท้ายที่สุด หากต้องเลือกระหว่าง "ความยากของวิชา" กับ "ผลการเรียน" ควรเลือกให้ผลการเรียนออกมาดีที่สุด เช่น หากเลือกเรียน AP ทั้งหมด 5 วิชาแต่ได้ GPA 3.3 เทียบกับเรียน AP เพียง 2 วิชาและเรียนวิชาธรรมดาอีก 3 วิชาแต่ได้ GPA 3.9 ควรเลือกแบบที่ได้ GPA สูงกว่า

Standardized Tests: SAT vs ACT		
	SAT	ACT
Length	2 hours 15 minutes	2 hours 55 minutes
Digital	Only	Mostly paper
Adaptive	Yes	No
Number offer per year	7	7
Penalty	no	no
Calculator	Yes: Digital	Yes: Personal
Math	More algebra and real-world problem solving	More geometry/trig and some stats
Essay	No	Optional
Maximum Score	1600	36

Standardized Tests: SAT vs. ACT

ความแตกต่างหลักระหว่าง SAT และ ACT มีอยู่สามประเด็นสำคัญที่ควรพิจารณา:

1. รูปแบบการสอบ:

SAT ปัจจุบันจัดสอบเฉพาะแบบ ดิจิทัล ขณะที่ ACT ยังคงใช้ กระดาษ เป็นหลัก

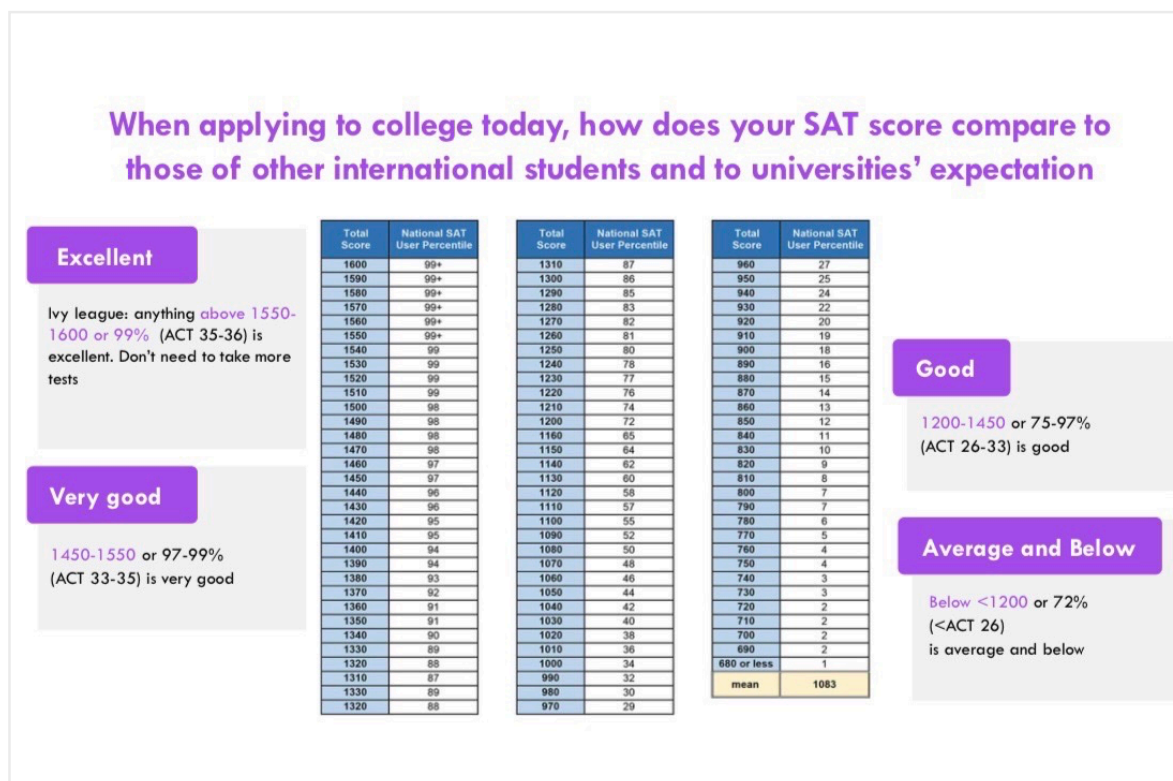
2. โครงสร้างข้อสอบ:

SAT ใช้ระบบ adaptive โดยทั้งภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์จะแบ่งเป็น 2 module หากนักเรียนทำได้ดีใน module แรก ข้อสอบใน module ถัดไปจะยากขึ้น แต่ถ้าทำได้ไม่ดี module ที่สองจะง่ายลง ซึ่งจะเน้นจาก module ที่ยากจะมีน้ำหนักมากกว่า กล่าวคือ นักเรียนที่ได้สอบ module ยากมีโอกาสดำเนินการรวมสูงกว่าผู้ที่ได้ข้อสอบง่าย (นักเรียน ที่ได้ module ง่าย คะแนนไม่ว่าจะเป็นเลขหรือภาษาอังกฤษจะไม่เกิน 650 ถึงแม้จะทำได้ถูกต้องทุกข้อในส่วนที่สองก็ตาม)

3. ACT ให้นำเครื่องคิดเลขส่วนตัวมาใช้ในขณะที่

SAT มีเครื่องคิดเลขให้ใช้ในระบบคอมพิวเตอร์ตลอดทั้งสอบคณิตศาสตร์ ซึ่งสามารถคำนวณและเขียนกราฟได้ การใช้เครื่องคิดเลขอย่างคล่องแคล่ว SAT จึงเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำข้อสอบ

สำหรับการเลือกระหว่าง SAT และ ACT อันที่จริงแล้วแทบจะไม่ได้ต่างกัน ปกติเด็กคนไหนที่สอบ SAT ได้ดีก็มักจะสอบ ACT ได้ดีเพราะฉะนั้น หากสอบอันใดอันหนึ่งไม่ดีไม่ควรจะโทษว่าไม่ถนัด ข้อสอบนั้นและพยายามเปลี่ยนเพราะจะเสียเวลามากกว่าครับ



When applying to college today, how does your SAT score compare to those of other international students and to universities' expectations

ในการสมัครเข้าเรียนระดับมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน นักเรียนควรเปรียบเทียบคะแนน SAT ของตนเองกับคะแนนของนักเรียนต่างชาติ ไม่ใช่กับค่าเฉลี่ยทั่วไปซึ่งส่วนใหญ่เป็นนักเรียนสัญชาติอเมริกัน เนื่องจากโดยเฉลี่ยแล้ว นักเรียนต่างชาติมักมีคะแนน SAT สูงกว่าและการแข่งขันย่อมเข้มข้นกว่ามาก

สำหรับการเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยชั้นนำ คะแนน SAT ที่สูงยิ่งเป็นสิ่งจำเป็น ในอดีตคะแนนมากกว่า 1400 ถือว่าดีมาก แต่ในปัจจุบัน หากต้องการอยู่ในระดับที่โดดเด่นหรือส่งคะแนนเพื่อสมัครเข้ามหาวิทยาลัยกลุ่ม Ivy League ได้อย่างมั่นใจ (หรือพูดง่าย ๆ ว่าไม่จำเป็นต้องสอบอีก) ควรมีคะแนน 1550 ขึ้นไป ซึ่งอยู่ในช่วง 99th percentile

คะแนนในช่วง 1450-1550 ถือว่าดีมาก และเป็นเกณฑ์ที่เหมาะสมสำหรับการสมัครเข้าโรงเรียนอย่าง Boston University (BU) หรือ New York University (NYU) โดยไม่ควรต่ำกว่านี้

สำหรับมหาวิทยาลัยระดับกลาง คะแนน SAT ที่น่าพิจารณาจะกว้างกว่า โดยอยู่ในช่วง 1250–1450 แต่ถ้ามีการวิเคราะห์ให้ละเอียดก็เห็นว่าดีพอสำหรับโรงเรียนชั้นนำเช่น University of Washington (อันดับ 46 ของประเทศ) มีช่วงคะแนน SAT ของนักเรียนที่ได้รับการตอบรับอยู่ระหว่าง 1260–1510

นี่ ตามที่ได้กล่าวไปก่อนหน้านี้ แม้หลายมหาวิทยาลัยจะกำหนดให้การส่งคะแนน SAT เป็น "optional" แต่ก็ควรส่งคะแนนหากทำได้ดี เพราะหากไม่ส่ง โรงเรียนอาจตีความได้ว่าเราทำคะแนนไม่ดีพอ อย่างน้อยที่สุด คะแนนที่ส่งควรไม่ต่ำกว่า 25th percentile ของผู้สมัคร หากต้องการให้มั่นใจยิ่งขึ้น ควรมีคะแนนอยู่ในช่วงค่าเฉลี่ย (average) ของมหาวิทยาลัยนั้น

นอกจากนั้นสิ่งหนึ่งที่เราควรให้ความสนใจคือเด็กนักเรียนต่างชาติส่วนใหญ่จะทำได้ดี กว่าภาษาอังกฤษ เช่นภาษาอังกฤษได้ 650 อาจจะดูดีกว่าคณิตศาสตร์ 700 ครับ



Achieving higher Standardized Tests Scores

- Practice (self studied) as much as possible – repetition is key (will take more than 32-35 mins time limit which is fine)
- Review your mistakes carefully, be sure you fully understand the solutions
- Master your strength (not 100%) then focus on your weakest subjects and areas (e.g. bring up from 40% to 70%) Math/science tends to be easier to improve for most
- Stay disciplined and establish a consistent study routine (make up loss time)
- Take mock up test early to determine your baseline and weak areas

Achieving Higher Standardized Test Scores

การพิจารณาคะแนน SAT ของมหาวิทยาลัยนั้น จะใช้ระบบ Super Score คือการนำคะแนนที่ดีที่สุดในแต่ละวิชา ไม่ว่าจะสอบครั้งไหน มารวมกัน เช่น หากสอบสองครั้ง โดยครั้งแรกได้ภาษาอังกฤษ 500 และคณิตศาสตร์ 700 และครั้งที่สองได้ภาษาอังกฤษ 700 และคณิตศาสตร์ 500 คะแนน Super Score จะเท่ากับ 1,400 คะแนน

การทำคะแนนให้สูงขึ้นมีวิธีเดียว คือ การฝึกฝนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ในช่วงเริ่มต้น การทำโจทย์แต่ละข้ออาจใช้เวลานาน และอาจผิดพลาดได้มาก ซึ่งถือเป็นเรื่องปกติ สิ่งสำคัญคือการทำความเข้าใจว่าเหตุใดจึงผิด และนำไปปรับปรุงแก้ไขให้ตรงจุด การฝึกฝนต่อเนื่องจะ

ทำให้เราค้นพบจุดอ่อนของตนเอง เช่น ในวิชาภาษาอังกฤษ อาจมีจุดอ่อนด้านไวยากรณ์ (grammar) หรือคำศัพท์ (vocabulary) ซึ่งสามารถแก้ไขได้อย่างตรงประเด็น

การฝึกฝนต้องมีวินัย ในช่วงหยุดยาว เช่น Spring Break หรือ Summer Vacation ควรฝึกวันละไม่น้อยกว่า 2-3 ชั่วโมงอย่างต่อเนื่อง และในช่วงเปิดภาคเรียน หากมีเวลา ก็ควรหาโอกาสทำข้อสอบและทบทวนอย่างสม่ำเสมอเช่นกันครับ

กลยุทธ์ในการทำคะแนน ก็มีหลายแนวทาง เช่น

- บางคนมุ่งเน้นทำคะแนนในวิชาใดวิชาหนึ่งให้ได้สูงที่สุดก่อน เช่น มุ่งทำคณิตศาสตร์ให้ได้ 800 คะแนน แล้วจึงค่อยหันมาเพิ่มคะแนนในวิชาภาษาอังกฤษในการสอบครั้งถัดไป
- บางคนเลือกที่จะพัฒนาทั้งสองวิชาควบคู่กันไปตั้งแต่ต้น

ไม่ว่าจะเลือกแนวทางใด ไม่มีวิธีใดที่ “ดีกว่า” กัน สิ่งสำคัญที่สุดคือ การฝึกฝนอย่างจริงจังและมีวินัย

นอกจากนี้ ควรเริ่มต้นฝึกทำข้อสอบตั้งแต่ช่วง ปลาย Grade 10 เพราะในเวลานั้น นักเรียนได้เรียนเนื้อหาหลักส่วนใหญ่แล้ว ควรเริ่มด้วยการทำข้อสอบเพื่อหาคะแนน Baseline (คะแนนพื้นฐาน) เพื่อประเมินจุดเริ่มต้นและวางแผนการพัฒนาต่อไปอย่างเป็นระบบ

Standardized Tests

- If your foundation is weak and you're not seeing improvement or if you struggle with discipline, get a tutor
- Start preparing in grade 10 since you are prepared on all topics and plan to take the test the 1st test between August-December of grade 11.
- Ideally, you shouldn't take the test more than 3 times
- Aim to finish testing at the latest 2-3 months before you submit RA (this year that would mean Sept 13th /Oct 4th 2025), but if possible, much sooner
- It is not important to take AP test (TOEFL only if required)
- If you are poor test taker, strong school grades can balance your profile

Standardized Tests

หากพื้นฐานของนักเรียนยังไม่แข็งแรง หรือที่โรงเรียนยังไม่ได้สอนเนื้อหาได้ไม่ครบถ้วน หรือพยายามศึกษาด้วยตนเองแล้วยังไม่สามารถทำคะแนนได้ดีขึ้น หรือถึงจุดที่คะแนนไม่สามารถพัฒนาได้อีก การหาติวเตอร์หรือครูพิเศษจึงเป็นทางเลือกที่ควรพิจารณา ทั้งนี้ ในปัจจุบัน นอกจากการเรียนแบบตัวต่อตัวหรือเป็นกลุ่ม ยังสามารถเลือกซื้อหลักสูตรออนไลน์ หรือเรียน

ผ่านสื่อฟรีต่าง ๆ เช่น YouTube ได้ ส่วนวิธีการสอนก็จะมีหลายแบบ ครูบางคนอาจจะสอนเทคนิคหรือ short cut ในการทำข้อสอบซึ่งอันนี้ก็แล้วแต่ความถนัด

โดยทั่วไป ควรเริ่มเตรียมตัวตั้งแต่ช่วงปลาย Grade 10 และพยายามสอบ SAT ครั้งแรกในช่วงเดือนสิงหาคมถึงธันวาคมของ Grade 11 ทั้งนี้ นักเรียนไม่ควรสอบเกิน 3 ครั้ง เพราะหากมีการเตรียมตัวอย่างเหมาะสมแล้ว คะแนนหลังจากครั้งที่ 3 มักจะไม่ดีขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ ทุกครั้งที่มีการสอบก็จะต้องเสียเวลาทั้งการเตรียมและอาจจะเพิ่มความเครียดในช่วงก่อนสอบจึงควรพยายามเตรียมให้ดีที่สุดและไม่สอบให้เกิน 3 ครั้งครับ

นอกจากนี้ การเร่งสอบให้เสร็จตั้งแต่ก่อนขึ้น Grade 12 จะช่วยให้นักเรียนสามารถโฟกัสกับการเรียนในปีสุดท้าย ซึ่งมีความสำคัญอย่างมาก รวมถึงมีภาระในการเขียนเรียงความ (Essay) เพื่อใช้ในการสมัครเรียน การต้องแบ่งเวลาเตรียมสอบ SAT ในช่วงเวลาดังกล่าวอาจส่งผลให้ทำได้ไม่ดีในทุกด้าน

สำหรับนักเรียนที่ยังเตรียมตัวไม่ทันจริง ๆ ควรสอบให้เสร็จอย่างช้าที่สุดภายใน 2-3 เดือนก่อนถึงกำหนดส่งใบสมัคร Regular Decision หรือต้นเดือนมกราคมของ Grade 12

ส่วนของการสอบ AP (Advanced Placement) ปัจจุบันมีความสำคัญลดลงเมื่อเทียบกับอดีต เนื่องจากมาตรฐานการสอนในโรงเรียนส่วนใหญ่มีความใกล้เคียงกันแล้ว นักเรียนที่ไม่ได้เรียนในระบบ AP จึงไม่จำเป็นต้องกังวลหรือสอบเพื่อชดเชย นอกจากนี้ การสอบ TOEFL ก็ไม่จำเป็นสำหรับนักเรียนที่เรียนในโรงเรียนนานาชาติ แต่หากต้องการสมัครมหาวิทยาลัยระดับ Ivy League ควรมีคะแนน TOEFL มากกว่า 110 ขึ้นไป

ท้ายที่สุด หากนักเรียนไม่ถนัดการสอบ Standardized Tests และโรงเรียนที่ต้องการสมัครมีนโยบาย Test-Optional ก็สามารถเลือกไม่ส่งคะแนนได้ ในกรณีที่จำเป็นต้องส่งคะแนน แต่ผลสอบยังไม่โดดเด่น สามารถใช้ผลการเรียนในโรงเรียน เช่น เกรดในรายวิชาหลัก มาประกอบการพิจารณาแทนได้ ตัวอย่างเช่น หากได้คะแนน SAT Math เพียง 680 แต่มีผลการเรียนในวิชา Math A Level ที่ระดับ A* ก็ยังถือว่าเป็นจุดแข็งที่สามารถชดเชยได้

► Extracurricular activities: Who are you?

- Colleges **want to know who you are as a person** – your characters, value and passion or interest. This include, but not limited to leadership, passion, determination, compassion (community service), special skill sets, creativity (art), innovative, or care for causes such as the environment
- Choose activities that **you are truly passionate** about and stay committed
- Being well rounded is good, but you must stand out in at least 2-3 areas (**breath vs depth**).
- **Plan activities** carefully with proper decision of **within school or external** (interest, time, requirement etc.)

► **“Be creative and make a real and sustainable impact”**

Extracurricular Activities: Who Are You?

ในการสมัครเข้ามหาวิทยาลัยในประเทศสหรัฐอเมริกา กิจกรรม (Extracurricular Activities) ถือเป็นองค์ประกอบสำคัญที่มีผลอย่างมากต่อการพิจารณา มหาวิทยาลัยต้องการรู้จักตัวตนที่แท้จริงของผู้สมัคร ไม่ใช่แค่ความสามารถทางวิชาการหรือคะแนนสอบเท่านั้น แต่ยังต้องการเข้าใจว่าเราคือใคร มีนิสัยแบบไหน มีความสนใจอะไร

และมีลักษณะนิสัยบางอย่างที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมและสิ่งที่มหาวิทยาลัยต้องการปลูกฝังหรือไม่ ผลการเรียนและผลสอบ SAT อาจบอกได้ว่าเราฉลาดแค่ไหนในเชิงวิชาการ แต่กิจกรรมที่ทำอะไรได้บ้าง ใจความตั้งใจ และตัวตนลึก ๆ ของเราเป็นอย่างไร

มหาวิทยาลัยมองหานักเรียนที่มีความมุ่งมั่น มีความเป็นผู้นำ รู้จักคิดสร้างสรรค์ มีความพยายาม หรือมีจิตใจที่เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น ซึ่งเขาสามารถ วิเคราะห์ได้ผ่านกิจกรรมที่นักเรียนเลือกทำ บางคนอาจมีความสามารถพิเศษในด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะ หรือ ให้ความสำคัญในประเด็นเฉพาะทาง เช่น การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สิทธิมนุษยชน หรือเทคโนโลยีสมัยใหม่ กิจกรรมเหล่านี้ไม่จำเป็นต้องเกิดขึ้นในโรงเรียนเสมอไป บางอย่างอาจเป็นโครงการนอกโรงเรียนที่นักเรียนริเริ่มขึ้นมาเอง หรือเข้าร่วมในโครงการที่มีอยู่แล้วก็ได้

สิ่งสำคัญคือการทำกิจกรรมที่เรามี passion จริง ๆ เพราะกิจกรรมที่เราทำด้วยความชอบและความตั้งใจมักจะออกมาดีและมีพลังมากกว่า กิจกรรมที่มีความหมายควรมีความต่อเนื่องและแสดงถึงความทุ่มเท เช่น ถ้าเริ่มต้นเล่นกีฬาใดกีฬาหนึ่ง ควรเล่นจนถึงช่วงท้ายของมัธยม ไม่ใช่เล่นเพียงช่วงสั้น ๆ แล้วหยุด หรือถ้าทำโครงการช่วยเหลือชุมชน ก็ควรมีแผนที่จะพัฒนาและต่อยอด ไม่ใช่ทำแค่ครั้งเดียวเพื่อใส่ในใบสมัคร

เมื่อถึงเวลาขึ้นโบสถ์ โรงเรียน จะ ให้ระบุ 10 กิจกรรมที่เคยทำ โดยเริ่มนับตั้งแต่ grade 9 พร้อมทั้งให้รายละเอียดว่าทำปีละกี่ชั่วโมง

ทางโรงเรียนยังสามารถประเมินได้จากเนื้อหากิจกรรมว่ามีความจริงจัง ทำท่าย และต่อเนื่อง มากน้อยเพียงใด ดังนั้น การเลือกกิจกรรมจึงต้องวางแผนล่วงหน้าและทำด้วยความตั้งใจจริง

การเป็นนักเรียนที่มีความสามารถรอบด้าน (well-rounded) ถือเป็นข้อดี แต่การมีความเชี่ยวชาญหรือลงลึกในบางด้าน (specialization) ก็เป็นสิ่งที่มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญไม่น้อย หลายครั้งนักเรียนที่ประสบความสำเร็จในการสมัครไม่ได้มีประวัติกิจกรรมที่หลากหลายที่สุด แต่เป็นผู้ที่สามารถแสดงให้เห็นถึง passion และความสำเร็จอย่างเด่นชัดในบางด้าน ที่ใช้เวลานานเป็น หลายปีต่อเนื่องกัน ผ่านการทุ่มเทลงมือลงแรงจนออกมาเป็นผลงานที่เห็นได้ชัด

กิจกรรมบางอย่างสามารถทำได้ภายในโรงเรียน เช่น การเข้าร่วมสโมสรต่าง ๆ ทั้งด้านวิชาการ ศิลปะ หรือการช่วยเหลือสังคม เช่น Debate Club, Music Band, Community Service Club หรือการทำโครงการระดมทุนช่วยเหลือผู้ขาดแคลน ขณะที่นักเรียนต่างชาติจะมีโอกาสพิเศษในการทำกิจกรรมนอกช่วงปีการศึกษา เช่น การทำงานฝึกงาน (internship) การทำงานวิจัย (research) ซึ่งนักเรียนในอเมริกาจะมีข้อจำกัดมากกว่าเพราะติด กฎเกณฑ์กติกาต่างๆ การขอฝึกงานกับบริษัทเอกชน หรือการขอทำงานวิจัยกับอาจารย์มหาวิทยาลัยในประเทศไทย สามารถทำได้ง่ายกว่า

การเลือกกิจกรรมก็ควรสัมพันธ์กับเป้าหมายทางการศึกษาที่วางไว้ เช่น หากนักเรียนสนใจเรียนบริหารธุรกิจ ก็ควรพยายามหาประสบการณ์ฝึกงานกับบริษัทจริง ยกตัวอย่างเช่น ในงานด้านการตลาด การวิเคราะห์ข้อมูล หรือช่วยทำโครงการพัฒนาธุรกิจ ในกรณีนี้ ความสำคัญไม่ได้อยู่ที่การ “เข้าไปดูงาน” เท่านั้น แต่ต้องได้ “ลงมือทำจริง”

ซึ่งแน่นอนจากความสามารถแล้วต้องเป็นอะไรที่ง่ายแต่ก็เป็นอะไรที่ได้เรียนรู้จริงได้ลงมือทำจริง เช่น วิเคราะห์เว็บไซต์ของบริษัทและคู่แข่ง ศึกษาพฤติกรรมลูกค้า ผ่านการทำเซอร์เวย์ออนไลน์ ซึ่งสุดท้ายควรมีผลงานเป็นรูปธรรม เช่น รายงานสรุปผลการวิเคราะห์ เพื่อแสดงให้เห็นถึงทักษะการเรียนรู้และการประยุกต์ใช้งานจริง

ในทำนองเดียวกัน หากนักเรียนสนใจเรียนสายวิทยาศาสตร์ เช่น แพทยศาสตรการมี ประสบการณ์ shadowing คุณหมอ ในขณะที่หากสนใจ biochemical engineering การได้ ฝึกงานในห้องแล็บด้านชีววิทยาหรือเคมี นอกจากจะได้ความรู้แล้วยังจะเป็นสิ่งที่ทำให้โบสถ์ โดดเด่นขึ้นอย่างชัดเจน

กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการช่วยเหลือสังคม หรือโครงการด้านสิ่งแวดล้อมก็มีบทบาทสำคัญ อย่างยิ่ง แต่การทำโครงการลักษณะนี้ควรคำนึงถึงความคิดสร้างสรรค์และผลลัพธ์ที่ยั่งยืน ไม่ใช่แค่การระดมทุนแล้วนำไปบริจาคเท่านั้น ตัวอย่างของโครงการที่มีผลกระทบอย่างแท้จริง อาจเป็นการก่อตั้งชมรมในโรงเรียนที่น้อง ๆ รุ่นหลังสามารถสานต่อได้ หรือการฝึกอาชีพเสริมให้กับชุมชนผู้ด้อยโอกาส ซึ่งสามารถดำรงอยู่ได้แม้หลังจากที่นักเรียนเดินทางไปศึกษาต่อแล้ว

เหตุผลสำคัญอีกข้อหนึ่งที่ต้องทำกิจกรรม คือ กิจกรรมเหล่านี้จะเป็นแหล่งเนื้อหาสำคัญสำหรับการเขียนเรียงความ (essays) เพื่อสมัครเข้ามหาวิทยาลัย โดยเฉพาะ common essay การเขียนที่ดีมักต้องมีการยกตัวอย่างประสบการณ์จริงที่สะท้อนตัวตน ความชอบ และคุณลักษณะ

ของผู้สมัคร ซึ่งประสบการณ์เหล่านี้ส่วนใหญ่จะได้มาจากกิจกรรมที่นักเรียนเข้าร่วมตลอดช่วงเวลาการเรียนครับ

กิจกรรมบางอย่างที่น้องนักเรียนริเริ่มขึ้นเอง กลายเป็นโครงการขนาดใหญ่ที่ใช้เวลานาน มีผลกระทบสูง (high impact) และสะท้อนตัวตนอย่างชัดเจน เรามักเรียกว่า "Trophy Project" หรือ "Wow Project" ซึ่ง ควรจะเกิดจาก Passion หรือ interest ของน้อง ๆ จึงทำออกมาได้ดีมาก ขออนุญาตยกตัวอย่าง 3 โครงการเพื่อให้เห็นภาพครับ

1. โครงการสอนภาษาอังกฤษให้นักเรียนชาวเขา อมก๋อย จ.เชียงใหม่
น้องนักเรียนคนนี้เป็นคนรักเด็ก ชอบเล่นกับเด็กมาตั้งแต่ไหนแต่ไร เขาเริ่มต้นโครงการนี้ตั้งแต่อายุ 15 (Year 8) หลังจากได้ไปเยี่ยมหมู่บ้านอมก๋อยและพบว่าเด็ก ๆ ขาดโอกาสด้านภาษาอังกฤษ จึงออกแบบการสอนเองให้สนุกและเข้าใจง่ายผ่านเกมและกิจกรรม ไม่ใช่แค่ท่อง grammar และเนื้อหาในหนังสือเท่านั้น โครงการเติบโตจากกลุ่มเล็ก ๆ เป็นชมรมที่โรงเรียนของน้องที่เตรียมจะสมัครไปเรียนต่ออเมริกา มีนักเรียนจากโรงเรียนอินเตอร์อื่น ๆ มาร่วมด้วย ต่อมาเมื่อมีกิจกรรม เช่น เกิดการระดมทุนสร้างห้องน้ำ पीและใช้พลังงานแสงอาทิตย์ในการผลิตไฟฟ้า จากแผ่นโซล่า จนกลายเป็นโครงการที่ดำเนินต่อเนื่องยาวนานถึง 10 ปี นอกจากจะสะท้อนความเป็นผู้นำ (leadership) เพราะเป็นผู้ริเริ่มโครงการและ ชักชวนบริหารจัดการให้เพื่อนหรือเด็กคนอื่นเข้ามามีส่วนร่วม และความคิดสร้างสรรค์ (creative) จากการที่ออกแบบหลักสูตรอย่างสนุกสนานห่างจากการเรียนการสอนปกติ แล้ว ยังแสดงถึงจิตอาสาและโครงการนี้ยังมีความยั่งยืนต่อเนื่องกันเป็นระยะเวลา 10 กว่าปีหลังจากน้อง ไปเรียนต่อปริญญาตรีครับ

2. Nutrition App เพื่อแก้ปัญหาโภชนาการในโรงเรียนต่างจังหวัด
แม้น้องจะ รู้เรื่อง คอมพิวเตอร์ หรือการเขียนโปรแกรมมาแต่เนิ่น แต่ไอเดียของเขาเกิดจากการฝึกงานในแผนก R&D ของบริษัท ร้านอาหาร และความสนใจส่วนตัวเรื่องการทำอาหาร ตั้งแต่เด็ก เขาเล็งเห็นปัญหาโภชนาการของเด็กในโรงเรียนห่างไกล ที่ครูอาจไม่มีข้อมูลด้านโภชนาการมากพอ ในการเตรียมอาหารกลางวันในแต่ละวัน เขา เพียงเดินเข้าไปในมหาวิทยาลัยและถามว่าคณะ computer science อยู่ไหนไปพบรุ่นพี่โดยขอว่าจ้างให้ช่วยเขียนโปรแกรม พัฒนาแอปฯ ที่ใช้งานง่าย (ใช้เวลาสามอาทิตย์กับเงินอีก 7000 บาท) เพียงกรอกอายุ น้ำหนัก ของเด็ก แอปฯ จะคำนวณปริมาณแคลอรีและสารอาหารที่ควรได้รับ (สิ่งเหล่านี้เขาได้เรียนรู้จากการไปฝึกงาน) จะระบุชัดเจนเลยว่าถ้าเป็นหมูต้องตอต้องใช้กี่กรัมถ้าเป็นไก่ต้องใช้กี่กรัม มีเป้งเท่าไรมีผักเท่าไรร พร้อมแนะนำเมนูราคาถูก ที่หลากหลายไม่ซ้ำกัน(สมัยนั้นบคอาหารกลางวันอยู่เพียงแค่ 30 บาทต่อคน รงการนี้แสดงถึงการเข้าใจปัญหา สังคม ความคิดเชิงนวัตกรรม (innovation) และการเชื่อมโยงความสนใจส่วนตัวกับการสร้าง impact อย่างแท้จริง อีกทั้งยังเป็นโครงการที่มีความยั่งยืนเพราะแอปพลิเคชันสามารถใช้ได้ต่อเนื่องครับ

3. เครื่องฟอกอากาศ (air purifier)
ในยุคที่ปัญหา PM 2.5 เพิ่งเป็นประเด็นใหญ่ และเครื่องฟอกอากาศราคาสูง มากกว่า 7,000 บาท และยังไม่สามารถหาได้ในท้องตลาด น้องนักเรียน 2 คนร่วมกันวิจัย ออกแบบ และทดลองสร้างเครื่องฟอกอากาศที่มีประสิทธิภาพสูง (ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งเป็นเรื่องปกติที่โครงการจะมีคนให้คำปรึกษาโดยเฉพาะหากมีความซับซ้อน) แต่ต้นทุนเพียง 700 บาท เครื่องสามารถลดค่าฝุ่นในห้องขนาด 50-60 ตร.ม. ได้ภายในเวลาอันรวดเร็ว (เครื่องที่ขายเพราะ มีขนาดจำกัดเพียง 35 ตารางเมตร) โครงการนี้จบลงที่การผลิตจริง 100 เครื่องและนำไปบริจาคให้โรงเรียนรัฐบาลที่ไม่มีแอร์ในห้องเรียนแม้จะไม่ตรงกับสาขาวิชาที่น้องจะเรียน

(Computer Science) โดยตรง แต่โครงการนี้สะท้อนทักษะทางวิศวกรรม การออกแบบ การทดลอง การพัฒนา prototype จนออกมา เป็นผลิตภัณฑ์จริง และจิตใจที่อยากช่วยเหลือสังคม ได้อย่างชัดเจน ครับ

Writing great essays: The reader wants to know who you are (aside from intelligence)

- Have key messages to illustrate who you are. What are your prominent characters: leadership, passion or interest, determination, empathy or community service, creativity, innovation, intellectual, determination, goal oriented, joyfulness or fun, care for the environment etc.
- Differentiate and unique (for top schools, each admission reads over 1,000-2,000)
- Majority of the time, use your activities (1-2) as the foundation of your story
- Be descriptive (vivid), interesting (technique such as "a hook"), original, honest, concise, witty
- Show, don't tell (I am a hard working person who is willing to put the extra efforts by working part-time and studying, excelling in both vs. *The glow of my laptop was the only light in the house as I glanced at my clock - 2 am. Once again, I was racing to finish my paper, balancing my part-time job and drive to compete in school*).

การเขียนเรียงความ (Essays): หัวใจสำคัญที่ช่วยให้มหาวิทยาลัยรู้จักตัวตนของเรา

การเขียนเรียงความถือเป็นหนึ่งในองค์ประกอบที่สำคัญที่สุดในการสมัครเข้าเรียนต่อในระดับมหาวิทยาลัย เพราะเป็นโอกาสที่นักเรียนจะได้แสดงให้เห็นมหาวิทยาลัยเห็นถึงตัวตน ความคิด และคุณลักษณะอย่างลึกซึ้ง เช่น passion ความเป็นผู้นำ ความมุ่งมั่น ความคิดสร้างสรรค์ อดทน หรือเป็นบุคคลที่มีความรับผิดชอบ มีเป้าหมายอย่างชัดเจน (goal oriented)

ประเภทของคำถามในการเขียนเรียงความ

เรียงความหลักในการสมัครผ่าน Common Application จะแบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่

1. Common Essay – บทความกลางที่นักเรียนทุกคนต้องเขียนเหมือนกัน โดยมีความยาวไม่เกิน 650 คำ
2. Supplemental Essays – บทความเฉพาะของแต่ละมหาวิทยาลัย ที่มักจะถามในสิ่งที่สะท้อนอัตลักษณ์ของสถาบันนั้น ๆ

ในกรณีของกลุ่มมหาวิทยาลัย University of California (UC) เช่น UCLA, UC Berkeley, UC Davis ฯลฯ จะใช้ระบบที่แตกต่างออกไป โดยให้นักเรียนเลือกตอบ 4 คำถามจากทั้งหมด 8 คำถาม ซึ่งสมัครครั้งเดียวจะครอบคลุมมหาวิทยาลัย UC ทุกแห่ง
สิ่งที่มหาวิทยาลัยมองหา

สิ่งที่มหาวิทยาลัยมองหา

สิ่งที่สำคัญที่สุดในการเขียนเรียงความคือการสื่อสารให้เห็นถึง “ความแตกต่าง” และ “จุดเด่นเฉพาะตัว” ของนักเรียนให้ชัดเจน เพราะเจ้าหน้าที่ฝ่ายรับสมัคร (admission officers) ต้องอ่านเรียงความจำนวนมากกว่า 1,000–2,000 ฉบับในช่วงเวลาอันจำกัด หากบทความของเราธรรมดา ไม่แสดงความเป็นตัวตน หรือไม่สามารถสร้างความประทับใจได้ ก็จะถูกกลืนหายไปจากสายตาของผู้อ่าน

เคล็ดลับการเขียนเรียงความที่น่าสนใจ

- ใช้กิจกรรมหรือประสบการณ์จริง (1–2 เรื่อง) มาเป็นฐานของเรื่องราว
- เขียนให้เห็นภาพชัด (vivid) และใช้ภาษาที่บรรยายได้ดี (descriptive)
- ควรเริ่มต้นด้วย “hook” หรือประโยคเปิดที่น่าสนใจเพื่อดึงความสนใจ และสุดท้ายก็มาจบในเรื่องเดียวกัน
- ชื่อสัตย์ จริงใจ กระชับ และแสดงความคิดเห็นที่เป็นตัวของตัวเอง
- ที่สำคัญที่สุดคือ “Show, don’t tell” – แทนที่จะบอกว่าคุณเป็นคนขยันหรือมีความพยายาม ให้แสดงให้เห็นภาพนั้นผ่านเหตุการณ์จริง

ลองเปรียบเทียบสองประโยคนี้:

- “I am a hard working person who is willing to put the extra efforts by working part-time and studying, excelling in both.”
- “The glow of my laptop was the only light in the house as I glanced at my clock – 2 am. Once again, I was racing to finish my paper, balancing my part-time job and drive to compete in school.”

จะเห็นได้ว่า ประโยคที่สองให้ภาพที่ชัดเจนและสะท้อนอารมณ์มากกว่า ทำให้ผู้อ่านรู้สึกได้ถึง ความตั้งใจและความเหน็ดเหนื่อยของผู้เขียนได้ดีกว่าอย่างชัดเจน

Writing great essays (cont.)

- Don't brag about your achievements (too obvious) or using cliché (thinking outside the box) or use big words (juxtaposition vs. contrast or paradigm vs. pattern)
- How to get started – Brainstorm (consider at most 2-3 unique stories what do they say about you) let the 1st draft flow, rewrite and edit, get feedback (10 edition+ is normal, so plan ahead)
- There will be supplemental essays requested by each university mostly with the same themes such as why our school, why this major, what can you contribute to our community: soon you can recycle
- DON'T USE AI
- Ask yourself: would you genuinely want to meet and spend an afternoon with the person who wrote this essay

ข้อควรหลีกเลี่ยงในการเขียน Essay

สิ่งหนึ่งที่ไม่ควรทำในการเขียนเรียงความคือการเขียนแบบโอ้อวด เช่น “ฉันภูมิใจมากที่ได้รับรางวัล... ซึ่งมีเพียงฉันคนเดียวในโรงเรียน” เพราะมหาวิทยาลัยต้องการคนที่มั่นใจ แต่ไม่แสดงออกแบบข่มผู้อื่น

อีกจุดที่ควรหลีกเลี่ยงคือการใช้ภาษาคลิเช่ เช่น “think outside the box” ซึ่งฟังดูซ้ำซาก อาจใช้คำอย่าง “think creatively” หรือ “challenge the conventional” แทนจะดีกว่า และอย่าใช้ศัพท์ยากหรือ big words ที่ทำให้ดูพยายามโชว์ เช่น “juxtaposition” ควรใช้ “contrast” แทน หรือ “paradigm” ใช้ “pattern” ก็เพียงพอครับ

แนวทางการเริ่มต้นและวางโครง Essay

เริ่มจากการ brainstorm หัวข้อที่อาจเขียนได้ 2-3 หัวข้อ แล้วพิจารณาว่าแต่ละเรื่องจะสื่อสาร key message อะไร (ไม่ควรเกิน 3 ประเด็น เพื่อให้เนื้อหาโดดเด่น) จากนั้นลองร่างเบื้องต้นแล้วค่อยๆ คัดให้เหลือหนึ่งหัวข้อที่เขียนต่อได้ดีที่สุด

หลายคนเข้าใจผิดว่าเขียน essay เหมือนกับการส่งงานภาษาอังกฤษทั่วไป ใช้เวลาไม่นาน แต่จริงๆ แล้ว essay โดยเฉพาะ Common Essay มักต้องเขียนและแก้ไขมากกว่า 10 ครั้ง และอาจใช้เวลาร่วม 1-2 เดือน ดังนั้นการวางแผนล่วงหน้าจึงสำคัญมากครับ

Supplemental Essays และกลยุทธ์การเขียน

คำถามของแต่ละมหาวิทยาลัยจะแตกต่างกัน โดยเฉพาะ Top Schools ที่มักมีคำถามเยอะและซับซ้อน เช่น Harvard มีถึง 5 คำถาม แต่เมื่อเขียนไปสักระยะจะเริ่มเห็นรูปแบบคำถามที่คล้ายกัน เช่น:

- ทำไมถึงเลือกมหาวิทยาลัยนี้
- ทำไมถึงอยากเรียนสาขานี้
- คุณจะมีส่วนอย่างไรในสังคมของโรงเรียน
- อะไรคืออุปสรรคในชีวิตที่คุณเคยเผชิญ

เมื่อเข้าใจรูปแบบแล้ว คุณสามารถนำ essay หนึ่งมาปรับใช้กับอีกมหาวิทยาลัยได้ หรือที่เรียกว่า "recycle" โดยเปลี่ยนเฉพาะข้อมูลเฉพาะจุด ดังนั้น หากตั้งใจที่จะสมัคร UC ขอแนะนำให้เริ่มต้นจาก essays ของกลุ่มโรงเรียนนี้ (ตอบ 4 จาก 8 ข้อ ข้อละ 350 คำ) เพราะสามารถนำมาต่อยอดใช้ได้ทั้งกับ Common Essay และ Supplemental Essays ของหลายมหาวิทยาลัยครับ

ข้อห้ามสำคัญ

ห้ามใช้ AI เขียน essay แม้เพียงเล็กน้อย เพราะมหาวิทยาลัยหลายแห่งมีระบบตรวจจับการใช้ AI โดยชัดเจน และมักระบุในใบสมัครว่า หากพบว่าใช้ AI จะถูกปฏิเสธการรับทันทีครับ

ก่อนจะส่ง... ถามตัวเองว่า:

หากผู้อ่านได้อ่าน essay ของคุณแล้ว เขาจะรู้สึกอยากรู้จักคุณมากขึ้นหรือไม่? อยากรู้เวลากับคุณไหม? หรืออ่านแล้วเฉยๆ ไม่มีอะไรที่โดดเด่น? คำถามนี้จะช่วยสะท้อนคุณภาพของเรียงความได้ดีมาก และถ้ามี counselor หรือผู้มีประสบการณ์ช่วยให้คำปรึกษาและตรวจทานก็จะยิ่งเป็นประโยชน์ครับ

Common Application and the Essay Topics 2024-25 in the essence

- 1) **Background or Identity:** Share a meaningful part of who you are.
- 2) **Overcoming Obstacles:** Describe a challenge or failure that you overcame and what you learned
- 3) **Challenging Beliefs:** Reflect on a time you questioned an idea
- 4) **Gratitude:** Write about an unexpected act of kindness and its impact
- 5) **Personal Growth:** Talk about an event that led to personal development
- 6) **Topic of Your Choice:** Write about anything you want

► This is a simple, open ended question that allows you to write about almost anything. The Challenge (and it is difficult) is to show them how exceptional, interesting, and unique you are, focusing on just one to three key areas (or characters)

ที่ผ่านมากกว่า 15 ปีคำถามของ common essays แทบไม่มีการเปลี่ยนแปลงเลย ตามที่ได้บอกไปก่อนหน้านี้ว่าโรงเรียนต้องการเรียนรู้เกี่ยวกับตัวเรามากที่สุดและเราก็ต้องเขียนให้น่าสนใจให้แตกต่างให้โดดเด่นและแสดงถึงข้อดีของเราภายใน 650 คำให้ได้ ถ้าสังเกตจากคำถาม จะเห็นได้ว่าเป็น open ended เด็กนักเรียนเขียนอะไรก็ได้แทบจะทุกอย่าง ถึงขนาดที่คำถามที่ให้มาทั้งหมด 5 ข้อแรก นักเรียนไม่พอใจก็ยังสามารถตั้งคำถามให้กับตัวเองได้แต่ปกติจะไม่แนะนำให้อ่านข้อสุดท้ายเพราะเหมือนกับเราไม่มีความสามารถที่จะตอบคำถามที่เขากำหนดมาให้

หากจะสรุปใจความหลัก ของ คำถาม common essays ของปี ที่ผ่านมา 2024-2025 โดยแต่ละคำถามซึ่งในความเป็นจริงยาวกว่านี้สามารถสรุปได้ดังนี้

หัวข้อเรียงความของ Common Application ประจำปี 2024-25 ฉบับสรุป

1. Background and Identity: เล่าเรื่องราวที่มีความหมายเกี่ยวกับตัวตนของคุณ
2. การเอาชนะอุปสรรค: อธิบายความท้าทายหรือความล้มเหลวที่คุณเคยเผชิญ และสิ่งที่คุณได้เรียนรู้
3. การตั้งคำถามต่อความเชื่อ: สะท้อนถึงช่วงเวลาที่คุณเคยตั้งคำถามกับแนวคิดหรือความเชื่อบางอย่าง
4. ความกตัญญู: เขียนเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่มีคนแสดงน้ำใจอย่างไม่คาดคิด และผลกระทบที่มีต่อคุณ
5. การเติบโตส่วนบุคคล: เล่าเหตุการณ์ที่ส่งผลต่อพัฒนาการของคุณ
6. หัวข้อที่คุณเลือกเอง: เขียนเกี่ยวกับอะไรก็ได้ที่คุณอยากเล่า

สำหรับความง่ายในการตอบคำถามนั้นส่วนมักจะเลือกข้อ 1 เพราะกว้างและอุ้งเกี่ยวกับอะไรก็ได้ รองลงมาก็จะเป็น ข้อ 2 เพราะในชีวิตเราทุกคนต้องประสบกับความท้าทายที่ต้องเอาชนะ ถัดมาก็คือการพัฒนาตนเองหรือข้อ 5 แต่ทั้งนี้ขอให้เลือกข้อที่เรามีเรื่องที่จะเล่า ที่สามารถดึงดูด ความสนใจของ admission officer ที่เป็นเกี่ยวกับตัวเราที่อธิบายให้เขาเข้าใจเรามากที่สุด

Applying Strategy

- Apply to at least 10 schools including UCs (or total of 17) if there is a limit of 10
 - 4 Long shot schools (1 ED, some EA if possible)
 - 4 50:50 chance schools
 - 2 Safety schools
- When choosing the universities, you should consider
 1. Name, ranking, prestige (most Thais)
 2. Your interested discipline ranking (e.g. CMU for com science or Babson for business entrepreneurship)
 3. Location (weather, city, East vs West vs Central, safety, number of Thais)
 4. Cost (Tuition, living expense)
 5. Community, campus life, sports, closed or open campus

สำหรับกลยุทธ์ที่จะขอแนะนำในการสมัคร โดยเฉพาะนักเรียนจากโรงเรียนอินเตอร์ในประเทศไทย มักจะมีการกำหนดจำนวนการสมัครไม่เกิน 10 โรงเรียน สิ่งที่ยากแนะนำเป็นอันดับแรกคือ ถ้าไม่ได้มีข้อติดขัดเรื่องการไปเรียนในรัฐแคลิฟอร์เนีย ควรจะสมัคร University of California หรือ UC ทั้งหมด เพราะสมัครครั้งเดียวสามารถเลือกได้ถึง 8 มหาวิทยาลัย เช่น UCLA, Berkeley, Davis, Irvine เป็นต้น ซึ่งถือว่า เป็นการใช้โควตาสมัครแค่ 1 โรงเรียน ข้อเสียเดียวคือระบบ UC จะไม่ใช้ Common App และจะมีคำถามเรียงความแยกต่างหาก

แต่กลยุทธ์นี้เป็นการสมัครครั้งเดียวได้อีก 8 โรงเรียน รวมกับ Common App ก็จะเท่ากับว่าสมัครทั้งหมด 17 โรงเรียนในภาพรวมครับ

ในการสมัครโดยทั่วไป ต้องเริ่มจากการประเมินศักยภาพของตนเองว่าอยู่ในระดับไหน มีโอกาสเข้าโรงเรียนระดับใด โดยดูจากผลการเรียน คะแนน SAT หรือ ACT และกิจกรรมที่ทำควบคู่ไปกับการปรึกษา counselor ที่โรงเรียน ซึ่งบางแห่งในสหรัฐอเมริกาจะมีฐานข้อมูลย้อนหลังหลายปีที่สามารถใช้วิเคราะห์โปรไฟล์ว่าโอกาสเข้าของแต่ละโรงเรียนอยู่ที่ประมาณเท่าไร

เมื่อประเมินศักยภาพตัวเองแล้ว ให้นำมาใช้ประกอบการเลือกโรงเรียนที่สนใจ โดยแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่ม Top choice หรือโรงเรียนที่อยากจะไปมากแต่โดยปกติย่อมมีโอกาสเข้าได้น้อย บางครั้งจะเรียกกันว่า Reach หรือ Long Shot ซึ่งอาจมีโอกาสต่ำกว่า 25% (แต่ไม่ควรรวมพวกที่เรามีโอกาสเข้าได้เพียงแค่ 5% ด้วยศักยภาพส่วนตัวเพราะถือว่าเสี่ยงเกินไป เช่นเรียนได้ 2.9 สอบ SAT ได้ 1190 ก็ไม่ควรที่จะสมัคร Ivy League เพราะจะเป็นการเสียโควตาเปล่าเปล่าครับ

กลุ่มถัดมาคือกลุ่มที่มีโอกาสเข้าได้ประมาณ 50% ซึ่งบางคนเรียกว่า Match และกลุ่มสุดท้ายคือ Safety หรือ Backup ที่มีโอกาสเข้าได้สูงมาก อาจจะอยู่ในช่วง 80% ขึ้นไปครับ

สิ่งที่ยากแนะนำคือ ถ้าจำนวนการสมัครที่ทำได้คือ 10 โรงเรียน ก็ให้แบ่งเป็น Reach 4

โรงเรียน โดยหวังว่าจะติดซัก 1 โรงเรียน (ตามสถิติถ้ามีโอกาสเข้า 25% จำนวน 4 โรงเรียนก็น่าจะได้ซัก 1 โรงเรียน) จากนั้นสมัครกลุ่ม Match อีก 4 โรงเรียน ซึ่งถ้าพลาดจากกลุ่มแรกก็น่าจะยังได้อย่างน้อย 2 โรงเรียน (50% chance) และสุดท้ายคือ Safety อีก 2 โรงเรียน เพื่อให้มั่นใจว่าจะมีตัวเลือกแน่นอนในกรณีที่ไม่เป็นไปตามแผนในสองกลุ่มแรกครับ

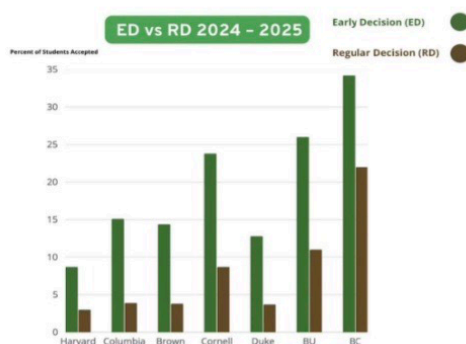
ทั้งนี้ถ้าโรงเรียนของน้องไม่ได้มีการ จำกัดจำนวนมหาวิทยาลัยที่สามารถสมัครได้ ขอแนะนำให้เพิ่มกลุ่ม Long Shot และ Match อย่างละประมาณ 1-2 โรงเรียน แต่ถ้ามากกว่านี้ งานจะยุ่งเกินไป และอาจกระทบกับคุณภาพในการสมัครแต่ละแห่ง

นอกจากนี้ ยังมีปัจจัยอื่นที่ควรนำมาประกอบการตัดสินใจ ได้แก่ ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย ซึ่งโดยเฉพาะคนไทยให้ความสำคัญมาก รวมถึงวิชาที่ตนเองอยากเรียนและความโดดเด่นเฉพาะด้านของแต่ละสถาบัน เช่น ถ้าสนใจด้าน Computer Science มหาวิทยาลัย Carnegie Mellon ก็ถือเป็นตัวเลือกอันดับต้น ๆ ขณะที่ถ้าเน้นด้านธุรกิจและอยากเรียน Entrepreneurship Babson ก็เป็นมหาวิทยาลัยที่ได้อันดับ 1 ในสาขานี้มาหลายปี

ปัจจัยอื่นที่ควรพิจารณาด้วยคือ สิ่งแวดล้อมและตำแหน่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัย ว่าอยู่ในเมืองหรือนอกเมือง อากาศเป็นอย่างไร ความปลอดภัยมีมากน้อยแค่ไหน จำนวนเด็กนักเรียนมากน้อยแค่ไหน มีนักเรียนไทยเยอะหรือไม่ รวมถึงค่าเล่าเรียนและค่าครองชีพทั้งหมด นี่ควรนำมาคำนึงด้วยเพราะน้องน้องจะต้องอยู่ 4 ปีในการศึกษาครับ

ED has much higher acceptance rate than RD: highly recommended for student to apply ED, but must consider appropriate strategies

Admission Type	Submission Date	Result announcement	Conditions	% Acceptance
Early Decision (ED/ED1)	Nov 1st	Around Dec 25th	Binding	Highest
Early Action (EA)	Nov 1st	Around Jan	Non Binding	Higher than RD
Restricted EA	Nov 1st	Around Dec 25th	Non Binding w/ condition	Higher than RD
Regular Decision (RD)	Jan 1st	Mar - April	Non Binding	Lowest
ED2	Dec 31st	Feb - Mar	Binding	2nd Highest



สำหรับการสมัครแล้วมีวิธีการสมัครหลายประเภทแต่ต้องใช้กลยุทธ์ให้ดี เพราะถ้าใช้อย่างถูกต้อง โอกาสที่จะเข้าโรงเรียนที่อยากจะเข้าได้จะเพิ่มขึ้นมาก

อันดับแรก หลายโรงเรียนจะมีการให้สมัคร Early Decision หรือ ED ซึ่งความหมายคือเมื่อเข้าได้แล้ว เด็กนักเรียนต้องไปโรงเรียนนั้น หรือที่เรียกว่า binding การสมัครประเภทนี้นอกจากจะมีโอกาสสูงที่จะเข้าได้ เพราะโรงเรียนทั้งหลายเวลา offer น้องๆ แล้วก็อยากให้มา การสมัคร

ประเภทนี้จะเริ่มสมัครเร็วกว่าปกติ หรือมี deadline วันที่ 1 พฤศจิกายน จะทราบผลก่อนสิ้นเดือนธันวาคม

ทำให้ไม่ต้องสมัครโรงเรียนอื่นที่จะต้องยื่นตามปกติ หรือ Regular Decision หรือ RD ในต้นเดือนมกราคม แต่ถ้าน้องไม่สามารถ ED ได้ก็ยังสามารถมาสมัครแบบรอบปกติครับ (การเข้า ED เนื่องจากทราบผลเร็วจะไม่เหนื่อยที่จะต้องสมัครโรงเรียนอื่นและก็ไม่จำเป็นต้องเครียดมานั่งลุ้นรายเดือนเมษายนด้วยครับ)

ถ้าดูสถิติจากกราฟด้านขวาจะเห็นว่า acceptance rate ของ ED ที่มหาวิทยาลัยต่างๆ จะสูงกว่า RD มาก ยกตัวอย่าง Cornell University โอกาสเข้า ED สูงถึง 24% ในขณะที่ RD ลดลงมาเหลือ 8.5% ส่วน BU นั้น ED acceptance rate อยู่ที่ 26% ในขณะที่ค่าสมัครรอบปกติจะอยู่เพียง 11%

เหตุผลที่ RD นั้นเข้ายากกว่ามาก เพราะมีจำนวนเด็กนักเรียนที่สมัครเยอะกว่า หลายโรงเรียนจะรับเด็กตั้งแต่รอบ ED บางแห่งเช่น Cornell รับไปแล้วกว่า 30% จึงทำให้ปริมาณที่ว่างก็ลดลงไปด้วย ดังนั้นเป็นสิ่งที่สำคัญมากที่น้องๆ ควรจะเลือกสมัคร ED ในโรงเรียนที่ตัวเองอยากไป (1st choice) แต่ก็ต้องมีความเป็นไปได้ในระดับหนึ่ง ไม่ใช่คิดว่าไม่มีโอกาส เพราะถ้าเป็นอย่างนั้นจะถือว่าเราใช้ ED แบบสิ้นเปลือง หรือ wasting ED ครับ

บางโรงเรียนมี ED2 หรือเปิดโอกาสให้นักเรียนสมัครพร้อมกับ RD ช่วงวันที่ 1 มกราคม ซึ่งอัตราการรับก็จะสูงกว่าปกติ แต่เช่นเดียวกัน ถ้าเข้าได้แล้วต้องไป ซึ่งถ้าน้องค่อนข้างมีความมั่นใจว่าอยากจะไปที่ไหน หลังจากพลาด ED มาแล้ว ก็ขอแนะนำเช่นเดียวกัน แต่แน่นอนโอกาสที่หายไปที่คือถ้าเข้าได้ จะไม่ทราบเลยว่าที่อื่นเรามีโอกาสเข้าไหม หรือถ้าเข้าได้ก็ไม่มีโอกาสไปครับ ปกติ RD จะทราบผลประมาณเดือนเมษายนครับ

มีอีกวิธีการสมัครที่เรียกว่า Early Action หรือ EA ซึ่งจะต้องสมัครภายในวันที่ 1 พฤศจิกายน การสมัครประเภทนี้เข้าได้แล้วไม่ต้องไป หรือ non-biding แต่การที่เราสมัครแสดงให้เห็นว่าเราสนใจโรงเรียนนั้น ถึงแม้จะทราบผลหลังจากเดือนธันวาคม ถ้าสนใจก็ขอให้แนะนำสมัคร งานอาจจะยุ่งหน่อย เพราะต้องทำพร้อมกับ ED แต่ถ้าทำได้ก็แนะนำ บางคนสมัคร EA มากกว่าหนึ่งโรงเรียนด้วยซ้ำ เพราะถ้าเข้าได้แล้วไม่จำเป็นต้องไป แต่สมัครแล้วเพิ่มโอกาสครับ

สุดท้ายมีกลุ่มโรงเรียนระดับ Top เช่น Princeton, Stanford และ Yale ที่เปิดให้สมัคร Restricted Early Action ซึ่งเมื่อเข้าได้แล้วไม่จำเป็นต้องไป และจะทราบผลก่อนสิ้นเดือนธันวาคม เพียงแต่มีเงื่อนไขว่าห้ามสมัครมหาวิทยาลัยอื่นที่เป็นมหาวิทยาลัยเอกชนครับ

ส่วนกลุ่มโรงเรียน UC ต้องสมัครภายในวันที่ 15 พฤศจิกายน และจะทราบผลประมาณปลายเดือนมีนาคม

โดยสรุปแล้ว อยากจะแนะนำให้น้องๆ สมัคร ED สำหรับโรงเรียนที่เป็น 1st choice ถ้าเขามีให้เลือกครับ เพราะจะมีโอกาส ในการสมัคร ED ถ้าไม่ได้แต่ไม่ถูกปฏิเสธ ก็จะเรียกว่า defer ซึ่งใบสมัครจะถูกนำไปอยู่ในกลุ่ม RD ด้วย เพราะฉะนั้นก็ยังมีโอกาสอีกครั้ง

Letters of Recommendation: Your Counselor and 2 teachers

- Which teachers to choose
 - Taught you recently or grade 11th or 12th (require)
 - Related to your major (require math for engineering applicants)
 - Know you well and can write something interesting with positive detailed comments
 - Genuinely like you (class you did well)

Communicate with your counselor consistently and inform the 2 teachers in advance.

Provide helpful information: list out your activities, what you enjoyed about the class and your accomplishment

- The recommendation letter should highlight your intellectual abilities, how you stand out (e.g. passion eagerness to learn, class contribution, willingness to stand up for your principals)
- Do not submit reference letter from anyone only in a very exceptional case when that person can provide a meaningful insight (not based on their status)

มหาวิทยาลัยจะมีการขอหนังสือรับรองหรือ recommendation letters จำนวน 3 ฉบับ ซึ่งถือว่าเป็นส่วนที่สำคัญมากในการตัดสินใจครับ

ทั้งนี้หนังสือที่ขอจะแบ่งเป็นจากครูแนะแนว (counselor) หนึ่งฉบับ และจากคุณครูที่สอนอีกสองฉบับ ทั้งนี้ สำหรับครูผู้สอน เราควรเลือกจากวิชาหลัก (core subjects) เช่น คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ หรือสังคมศึกษา

โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวิชาที่เกี่ยวข้องกับคณะที่เราต้องการเรียน ซึ่งในหลายโรงเรียนอาจมีการกำหนดไว้ชัดเจน เช่น หากสมัครคณะวิศวกรรมศาสตร์ก็จะต้องมี recommendation จากครูคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ และถ้าจะให้ดียิ่งขึ้น ควรเลือกให้ตรงที่สุด เช่น หากต้องการเรียนวิศวกรรมเคมีก็ควรขอจากครูเคมีโดยตรง
สำหรับปีที่สอน ครูที่เขียนจดหมายแนะนำจะถูกกำหนดให้สอนนักเรียนในระดับชั้น Grade 11 หรือ Grade 12 ครับ

ทั้งนี้การครูจึงควรเลือกผู้ที่รู้จักเราเป็นอย่างดี เป็นครูที่มีความประทับใจในตัวเรา ซึ่งโดยทั่วไปแล้วก็มักจะเป็นวิชาที่เราเรียนได้ดี ครูสามารถเขียนถึงเราได้ละเอียด ชี้ให้เห็นถึงความฉลาด ความมุ่งมั่นในการเรียน และการมีส่วนร่วมในห้องเรียนครับ

ส่วนครูแนะแนวจะเขียนในภาพรวมของตัวนักเรียน ซึ่งถือว่าสำคัญมาก เพราะนอกจากมหาวิทยาลัยจะอยากรู้รายละเอียดในบางวิชาแล้ว ยังต้องการเห็นพัฒนาการโดยรวมของเด็ก เช่น ความสำเร็จในด้านต่าง ๆ บทบาทในโรงเรียน จุดเด่นเฉพาะตัว ฯลฯ ซึ่งหากนักเรียนมีความใกล้ชิดกับครูแนะแนว มีการอัปเดตข่าวสารให้เสมอ หรือเข้าไปขอคำปรึกษาเป็นประจำ

ครูแนะแนวจะสามารถเขียนจดหมายแนะนำได้ดีมากขึ้น โดยควรเริ่มสร้างความสัมพันธ์กันที่รู้ว่าใครเป็นครูแนะแนวของเรา และหากโรงเรียนมีระบบที่ทำให้ครูแนะแนวดูแลนักเรียนจำนวนมาก หรือไม่ได้ใกล้ชิดมาก ควรเขียนสรุปกิจกรรมที่เคยทำและแผนในอนาคตให้ครูแนะแนวพิจารณา เพื่อให้เวลาที่ต้องเขียนจดหมายจะสามารถนึกออกทันทีว่าจะเขียนอะไรครับ

สุดท้าย มีข้อควรระวังที่ผู้ปกครองหลายคนอาจเข้าใจผิด คือ การให้ผู้ใหญ่ที่มีตำแหน่งสูง หรือ คนรู้จักของคุณพ่อคุณแม่ช่วยเขียนจดหมายแนะนำให้ ซึ่งในหลายกรณีจดหมายนั้นมักไม่ได้ เขียนโดยเจ้าตัวจริง และมหาวิทยาลัยสามารถดูออกว่าผู้เขียนไม่ได้รู้จักนักเรียนเป็นการส่วนตัว การกระทำลักษณะนี้จะส่งผลเสียมากกว่าดี เพราะดูไม่จริงใจและไม่ถูกต้อง คนที่ควรเขียนให้ เพิ่มเติมจากครูที่โรงเรียนกำหนด

ควรเป็นผู้ที่ใกล้ชิดกับนักเรียนและสามารถให้ข้อมูลที่มีประโยชน์จริง เช่น หากน้องอยู่ในทีม ชาติกีฬาใดกีฬาหนึ่งและมีการฝึกฝนกับโค้ชคนเดียวกันมาเป็นเวลามากกว่า 10 ปี การที่โค้ช เขียน จดหมายแนะนำน้องก็ถือว่าเหมาะสมครับ

Interview

- For top universities (important), you will be interviewed either by an Alumni in Bangkok or an Admission officer online
- MUST: Mock Up interview (practice with someone several times)
- Know your CV extremely well (be ready to answer “why” rather than “what”) and the school as well
- Typical questions
 1. Tell me about yourself
 2. Why are you interested in this school?
 3. Why do you want to study this particular major?
 4. What did you do when you were interning at XXX, what did you learn, what was the challenge?
 5. Why are you passionate about YYY, why? What impact has it made on you?
 6. What do you plan to do after college and why?
- Tips: Be yourself, arrive early, dress appropriately, send back a thank you notes, ask smart questions (no more than 2)

เรื่องการสัมภาษณ์นั้นถือว่าเป็นเรื่องใหม่ที่หลายมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญโดยเฉพาะ มหาวิทยาลัยระดับต้นต้นของประเทศ ที่จำนวนเด็กนักเรียนสมัครไม่มากจนเกินไปเช่นพวก Ivy League ครับ แต่ในเวลาเดียวกันก็ไม่ได้หมายความว่ามีความสำคัญเท่ากันนะครับเช่นถ้าเป็น Harvard จะถือว่าสำคัญมากแต่ถ้าเป็น UPenn ก็จะไม่สำคัญน้อยลงมาน้อย

หลายโรงเรียนตอนนี้สัมภาษณ์ 100% ของเด็กที่สมัครเช่น MIT โดยส่วนใหญ่จะใช้ศิษย์เก่าที่อยู่เมืองไทยเป็นผู้สัมภาษณ์ยกเว้นว่าน้องอยู่อเมริกา ก็จะสัมภาษณ์ตรงกับทางโรงเรียน ครับ บางครั้งถ้าศิษย์เก่า ในประเทศไทย มีจำนวนไม่พอก็จะใช้ศิษย์เก่าในภูมิภาคหรือสัมภาษณ์ โดยตรงจาก admissions office เป็นแบบออนไลน์

การเตรียมตัวนั้นต้องเริ่มจากการรู้รายละเอียดเกี่ยวกับตัวเองให้มากที่สุดเคยได้ทำอะไรมาบ้าง นอกจากนั้นต้องรู้ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนเกี่ยวกับคณะที่เราอยากจะไปเรียนต้องรู้เหตุผลและรู้ว่าเราอยากจะทำอะไรต่อในอนาคต คำถามเกือบทุกโรงเรียนจะค่อนข้างคล้ายๆกันเช่นเป็น

คำถามเปิดโดยให้เราเล่าเกี่ยวกับตัวเอง (tell me about yourself) หรือทำไมคุณอยากมาโรงเรียนของเราทำไมคุณอยากจะทำอะไรหลังจากเรียนจบครับ

นอกจากนั้นปัจจุบันนี้คำถามจากมี การลงลึกในสิ่งที่น้องๆเคยทำมาในอดีตเช่นกิจกรรมที่คุณไปช่วยบ้านคนชราเกิดขึ้นได้อย่างไรคุณได้เรียนรู้อะไรหรือการ สร้างหุ่นยนต์ได้รับแรงบันดาลใจมาจากไหนประสบปัญหาอะไรที่สำคัญมากๆคือต้องมีการฝึกหลายหลายครั้งครับ ให้มีคนลองตั้งคำถามและเราเป็นผู้ตอบ ส่วนมากการสัมภาษณ์ก็จะประมาณ 45 นาที ครับ

มีข้อแนะนำเล็กๆน้อยๆเช่นเราควรเตรียมคำถามไปที่เราอยากเรียนรู้จากผู้สัมภาษณ์เราควรแต่งตัวให้เรียบร้อยและเหมาะสมควรไปถึงก่อนเวลาเป็นต้นครับ

Suggested Application Process Timeline

Terms	Grade 10	Grade 11	Grade 12
Fall Sept 1- Nov 15	PSAT (optional)/ Begin to prepare for college application	SAT 1 / Start consulting with your counselor	Work on supplemental Essay/ refine UC Essays/ED and EA Nov 1 st / UC NOV 15th
Winter Nov 16-Feb 29	SAT prep	SAT prep (camp?)/SAT 2	RD Jan 1 st -5 th
Spring Mar 1-May 31	Decide on A Level and IB Subjects	Preliminary college and major selection	Interview around Mar 1-15 th for RD/Admission decision release
Summer June 1-Aug 31	SAT prep /Campus visit/ Activity	Campus visit/Activity/SAT 3/Essay Common/ 2-3 Supplementals/ UC	Celebration (Hopefully)

- Summer activity includes personal or group project (more than 1 summer), internship, research
- Focus on academic at all time
- Prepare for next semester (fall) study or material every summer
- Continue to be involved with activities through out the years

เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้ามหาวิทยาลัยดีๆ นักเรียนควรวางแผนและเตรียมตัวอย่างรอบคอบ ตั้งแต่ช่วง 4 ปีสุดท้าย หรือ grade 9-12 สิ่งสำคัญที่ควรทำอย่างต่อเนื่องคือการตั้งใจเรียนในทุกปีและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ซึ่งควรทำอย่างสม่ำเสมอ ส่วนในช่วงปิดเทอมฤดูร้อนควรหากิจกรรมที่มีความหมาย ไม่ว่าจะเป็นการเข้าร่วมโครงการขององค์กรภายนอกหรือการริเริ่มโครงการของตนเอง อีกทั้งควรใช้เวลาสำหรับการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการในปีถัดไป

ในช่วงต้นปีของ Grade 10 นักเรียนสามารถเริ่มสอบ PSAT เพื่อประเมินความพร้อมของตนเอง และควรเริ่มเตรียมตัวสอบ SAT อย่างจริงจัง สำหรับนักเรียนที่เรียนระบบ IB หรือ A Level ช่วงปลายปีนี้จะเป็นเวลาที่ต้องเลือกวิชาเรียน ซึ่งจำเป็นต้องมีความชัดเจนพอสมควรว่าตนเองมีความสนใจจะเรียนต่อในสาขาใด การเตรียมตัวสำหรับ SAT ควรเน้นในช่วงซัมเมอร์หลังจบ Grade 10 โดยตั้งเป้าหมายว่าจะสอบให้เสร็จในช่วงต้นของ Grade 11 และไม่ควรสอบเกินสามครั้ง ซึ่งตามตารางที่ได้แนะนำไว้จะมีช่วงเวลาที่เหมาะสมให้เลือกสอบ

การเยี่ยมชมมหาวิทยาลัยสามารถทำได้ในช่วงซัมเมอร์ของ Grade 10 หรือ Grade 11 หากต้องการไปทั้งฝั่ง East Coast และ West Coast เช่น Boston, New York, และ California ควรเผื่อเวลาอย่างน้อย 10 วันจึงจะสามารถดูได้ครบถ้วน ซึ่งยังไม่รวมโซนอื่นๆ ในการไปเยี่ยมชมควรตรวจสอบว่าโรงเรียนมีการจัด information session และ campus tour หรือไม่ และถ้าสนใจมหาวิทยาลัยใดเป็นพิเศษก็ควรเข้าร่วมกิจกรรมเหล่านี้ด้วย

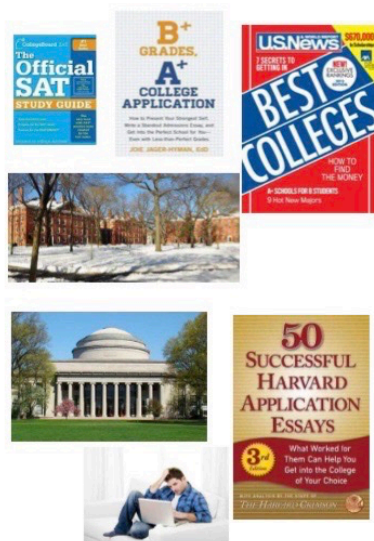
ช่วงปิดเทอมฤดูร้อนของ Grade 10 และ 11 ยังเป็นโอกาสดีสำหรับการฝึกงานหรือทำวิจัย เพราะก่อนหน้านี้นักเรียนอาจยังไม่มีพื้นฐานความรู้เพียงพอ สำหรับการเขียนเรียงความควรเริ่มตั้งแต่ซัมเมอร์ก่อนขึ้น Grade 12 โดยตั้งเป้าให้เขียน common essay, supplemental essay 2-3 โรงเรียนโดยเฉพาะสำหรับโรงเรียนที่เป็นตัวเลือกอันดับหนึ่ง และเรียงความสำหรับระบบ UC ให้เสร็จ เนื่องจากช่วง Grade 12 จะต้องเน้นเรื่องผลการเรียน และหากต้องเขียนเรียงความไปด้วยจะทำให้ไม่มีเวลาทบทวนบทเรียนอย่างเต็มที่

วันที่ 1 พฤศจิกายนเป็นกำหนดส่งใบสมัครแบบ Early Decision (ED) ซึ่งสามารถสมัครได้เพียงหนึ่งแห่ง และยังมี Early Action (EA) ถัดมาวันที่ 15 พฤศจิกายนเป็นกำหนดส่งใบสมัครของ UC และในช่วงวันที่ 1 ถึง 5 มกราคม หากไม่ได้สมัครแบบ ED หรือไม่ได้รับการตอบรับต้องส่ง supplemental essay สำหรับโรงเรียนที่เหลือ ซึ่งโดยทั่วไปจะมีจำนวนไม่น้อยกว่า 5-6 แห่ง (อย่างหนึ่งที่ขอเตือนไว้ว่าไม่ควรรอจนถึงนาทีสุดท้าย เพราะเคยมีกรณีที่นักเรียนรออีกแค่ 15 นาทีก่อนหมดเวลา แต่เกิดปัญหาอินเทอร์เน็ตทำให้ไม่สามารถส่งใบสมัครได้ทัน)

แม้ระบบอเมริกันจะไม่บังคับให้ต้องจบปีสุดท้ายด้วยผลการเรียนเฉพาะอย่างเหมือนระบบอังกฤษ แต่ก็ไม่ควรละเลย เพราะหากสมัครแบบ Regular Decision แล้วมหาวิทยาลัยยังไม่ตัดสินใจรับทันที อาจถูกจัดไว้ใน waitlist และในกรณีนั้นมหาวิทยาลัยจะพิจารณาผลการเรียนช่วง spring term ด้วย ดังนั้นจึงควรตั้งใจเรียนให้ดียิ่งสม่ำเสมอครับ

Where can I get more information or help with preparation ?

- **ONLINE!!!!**
- Talk to your college counselor about college admission, study your SAT from sample tests, read samples of amazing essays
- For college selection aside from your qualification: campus visit, talk to alumni, attend college fairs and talk to the admission representatives
- It is important that you really know about the school/ major/ community/ surrounding area/ professor/ studying environment such as size/ activities at school
- Plenty of guidance books, but don't over complicate your life

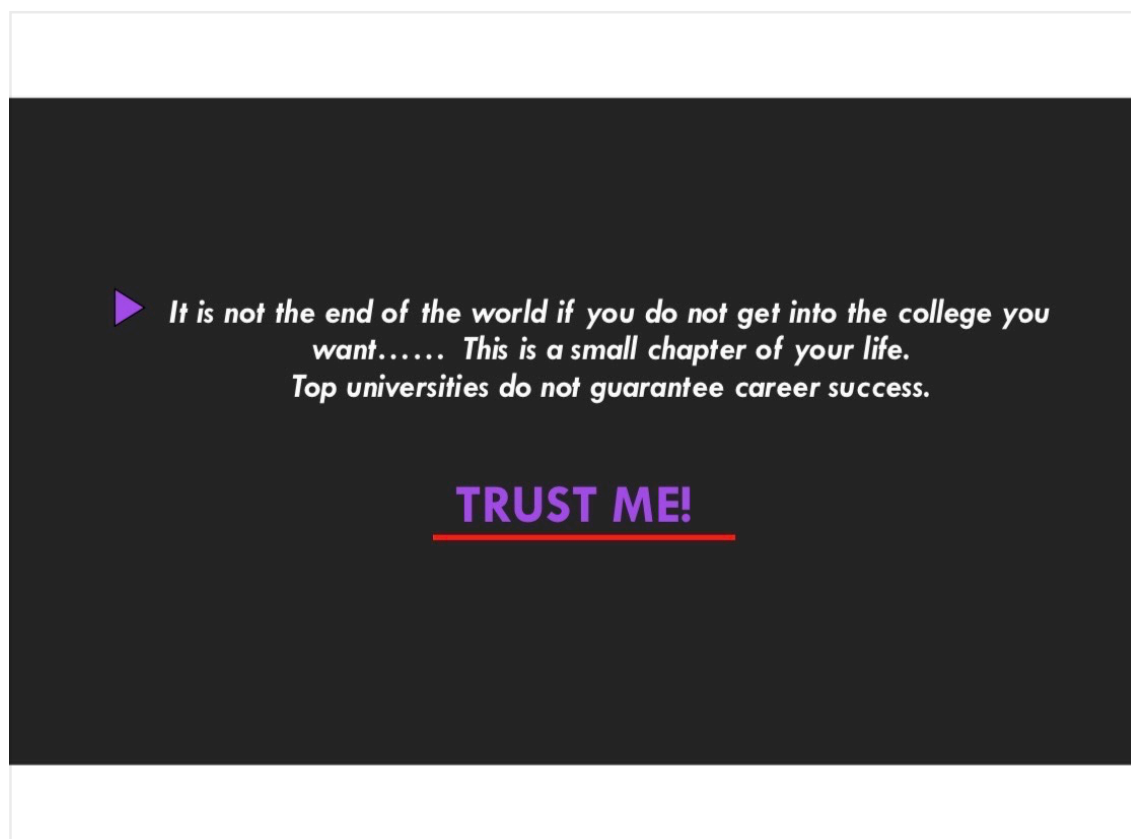


สำหรับการหาข้อมูลเพิ่มเติมที่จำเป็นในการสมัคร โดยเฉพาะในส่วนของการเขียน essay ว่า

ทำไมถึงอยากจะไปโรงเรียนนั้นหรือต้องการเรียนคณะอะไร เราควรมีความเข้าใจในรายละเอียดของ โรงเรียนและสาขาวิชา อย่างชัดเจน หลายครั้งอาจต้องกล่าวถึงวิชาที่สนใจหรืออาจารย์ที่อยากเรียนด้วย เช่นเดียวกับการเลือกมหาวิทยาลัย เราจำเป็นต้องรู้ว่าแต่ละแห่งมีจุดเด่นหรือความเหมาะสมกับเรามากน้อยเพียงใดครับ

นอกจากนั้นก็ยังมียรายละเอียดอื่นๆที่สามารถค้นหาได้ใน internet เช่นดูว่าแต่ละมหาวิทยาลัยมีค่าเล่าเรียนเท่าไร มีการให้ทุนการศึกษาหรือไม่ มีข้อดีอะไรที่แตกต่างจากที่อื่น หรือแม้กระทั่ง comment ของนักเรียนที่เรียนอยู่หรือเคยเรียนครับ

วิธีที่ดีที่สุดในปัจจุบันคือการค้นคว้าผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยนั้นโดยตรง นอกจากนี้ควรปรึกษาครูแนะแนวหรือที่ปรึกษา (counselor) รวมถึงพูดคุยกับรุ่นพี่ที่เคยเรียนมาก่อน (alumni) หากมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยมาจัด เช่น college fair หรือ roadshow ก็ควรใช้โอกาสนั้นในการพูดคุยกับเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนที่เราสนใจ และหากสามารถเดินทางไปเยี่ยมชมมหาวิทยาลัยได้จริง จะยิ่งช่วยให้เข้าใจบรรยากาศและความเหมาะสม รวมทั้งเป็นข้อมูลสำคัญในการเขียน supplemental essay ให้มีความเฉพาะตัวและน่าสนใจยิ่งขึ้นครับ



► *It is not the end of the world if you do not get into the college you want..... This is a small chapter of your life.
Top universities do not guarantee career success.*

TRUST ME!

สุดท้ายนี้อยากจะฝากข้อคิดสำหรับน้อง ๆ ที่อาจจะไม่สามารถเข้าโรงเรียนที่หวังไว้ หรือแม้กระทั่งคุณพ่อคุณแม่ที่ตั้งเป้าหมายไว้สูง ว่าการเข้าโรงเรียนที่มีชื่อเสียงไม่ได้การันตีความสำเร็จในชีวิตหรือหน้าที่การงานเสมอไป หากโรงเรียนไม่ได้ต่างกันถึงขั้น 100 อันดับ การสอนก็แทบจะไม่ต่างกันเลย

หนังสือเรียนที่ใช้ก็เหมือนกัน สิ่งที่เป็นตัวแปรสำคัญจริง ๆ ไม่ใช่ชื่อโรงเรียน แต่คือ น้องได้เรียน

รู้มากน้อยแค่ไหนจากวิชาต่างๆเข้าใจเนื้อหาลึกซึ้งหรือไม่ และสามารถนำมาใช้ได้จริงหรือเปล่า พวกนั้นขึ้นอยู่กับความตั้งใจและวินัยของตัวเองเวลาที่อยู่ในห้องเรียน ครับ

อันที่จริงแล้ว การได้เข้าโรงเรียนดี ๆ เป็นเพียงแค่ “ส่วนหนึ่ง” ของเส้นทางเท่านั้น ความสำเร็จในชีวิตจริงนั้นขึ้นอยู่กับตัวบุคคล ขึ้นอยู่กับนิสัย ความมุ่งมั่น ความพยายาม และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การเข้าโรงเรียนที่มีชื่อเสียงอาจช่วยเปิดประตูให้บริษัทเรียกสัมภาษณ์มากขึ้น แต่นับจากวันที่ก้าวเข้าไปทำงานจริง ใบปริญญาก็แทบไม่มีความหมายอีกต่อไป สิ่ง que ทุกคนจะมองคือผลงาน ไม่ใช่ชื่อโรงเรียน สิ่งที่สำคัญยิ่งกว่าคือประสบการณ์และกระบวนการเตรียมตัวตลอดหลายปีที่ผ่านมาในการสมัครเข้าโรงเรียน

หากน้อง ๆ ใช้ช่วงเวลา 3-4 ปีก่อนสมัครในการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น เช่น รู้จักตั้งเป้าหมาย มีระเบียบวินัย บริหารเวลาได้ดี รู้จักคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา มีความอดทน ไม่ยอมแพ้ และสามารถทำงานท่ามกลางแรงกดดันได้—สิ่งเหล่านี้แหละคือคุณสมบัติที่จะติดตัวไปตลอดชีวิต ต่างจากใบปริญญาที่อาจใช้แค่ครั้งเดียวเท่านั้น เรามักได้ยินคำนี้ว่า “It’s not the destination, but the journey that counts” ซึ่งก็จริงอย่างยิ่ง

ในปัจจุบัน ถ้าอยากได้งานดี ๆ ต่อให้ไม่ได้จบจากโรงเรียนชื่อดัง โอกาสก็ยังมี หากมีผลการเรียนที่ดีและเคยฝึกงานอย่างจริงจังในช่วงปี 3 ของมหาวิทยาลัย เพราะนั่นคือสิ่งที่บริษัทให้ความสำคัญมากขึ้นเรื่อย ๆ

และถ้าอยากเข้าโรงเรียนดีจริง ๆ แต่อาจพลาดรอบแรก อาจจะแอบกระซิบว่ามีอีกช่องทางที่คนมองข้ามไป คือการสมัครเข้าเรียนปี 2 หรือที่เรียกว่า transfer เพราะเกือบทุกโรงเรียน อัตราการรับเข้าจะสูงกว่าตอนปี 1 เช่นที่ University of Southern California (USC) อัตราการรับเข้าในปี 1 อยู่ที่ 9.2% แต่ในปี 2 หรือ transfer กลับเพิ่มเป็น 21.6% เนื่องจากบางคนอาจย้ายออกหรือไม่สามารถเรียนต่อ ทำให้มีที่ว่างเพิ่มเติม ดังนั้น ถ้าน้อง ๆ อยากย้ายโรงเรียนหรือสมัครใหม่ในปี 2 ก็สามารถทำได้

แต่มีข้อแม้ว่าจะต้องตั้งใจเรียนให้ดีมาก ทั้งในเทอมสุดท้ายของ grade 12 และเทอมแรกของปี 1 ที่สำคัญคือทุกมหาวิทยาลัยจะถามเหตุผลที่อยากย้ายไปโรงเรียนของเขา ซึ่งต้องมีคำตอบที่ชัดเจนและหนักแน่น

สุดท้ายนี้ขออวยพรให้น้อง ๆ ทุกคนสมหวังในสิ่งที่มุ่งหวังไว้ แต่เหนือสิ่งอื่นใด ความสำเร็จนั้นอยู่ที่การเตรียมตัว การผลักดันตัวเอง (self-motivation) และความขยันอดทนไม่ย่อท้อ ซึ่งเป็นสิ่งที่ไม่มีใครทำแทนกันได้ครับ



การถอดคำบรรยายทั้งหมดขอจบลงเพียงเท่านั้นครับ

หากในอนาคตทางสมาคมศิษย์เก่า MIT มีกิจกรรมดี ๆ ที่จัดขึ้นเพื่อเยาวชน ไม่ว่าจะเป็นการเตรียมความพร้อม การให้ความรู้ หรือการพัฒนาแนวคิดเพื่อเป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพ และสามารถนำความรู้ไปช่วยเหลือประเทศชาติได้ ทางเราจะรีบแจ้งให้ทุกท่านทราบผ่านช่องทางนี้ เช่นเคยนะครับ ขอขอบคุณครับ ❤️